

## АНОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

#### 35.02.06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

#### ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

#### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования
- культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

*Содержание дисциплины*

**Раздел I.** Предмет философии и ее история.

**Тема 1.1.** Основные понятия и предмет философии

**Тема 1.2.** Философия Древнего мира и средневековая философия

- Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени  
 Тема 1.4 Философия XIX века  
 Тема 1.5 Современная философия  
 Раздел II. Структура и основные направления философии  
 Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение  
 Тема 2.2 Философия и наука  
 Тема 2.3 Этика и социальная философия  
 Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>

*Содержание дисциплины*

**Раздел 1** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Тема 1.3.** Россия и мировые интеграционные процессы

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

**Тема 2.2** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

**Тема 2.3.** Развитие культуры в России.

**Тема 2.4** Перспективы развития РФ в современном мире.

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов

практические занятия с обучающимися 160 часов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>160</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

*Содержание дисциплины:*

**Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, специальности)**

Тема 1.1. Введение в курс. Знакомство и рассказ о себе.

Тема 1.2. Внешность и черты характера. Мои профессионально - личностные качества.

Тема 1.3 Моя семья.

**Раздел 2. Межличностные отношения**

Тема 2.1 Взаимоотношения со сверстниками.

Тема 2.2 Дружба. Мой лучший друг.

Тема 2.3 Проблема детей и родителей.

### **Раздел 3. Человек, здоровье, спорт**

Тема 3.1 Мы за здоровый образ жизни.

Тема 3.2 Диалог “ У врача”.

Тема 3.3 Роль спорта в жизни общества. История Олимпийских игр.

Тема 3.4 Современные спортивные игры в англо-говорящих странах. Введение лексики.

Тема 3.5 Современные спортивные игры в России. Мой любимый вид спорта.

### **Раздел 4. Город, деревня, инфраструктура.**

Тема 4.1 Жизнь в городе.

Тема 4.2 Жизнь в сельской местности.

Тема 4.3 Понятие инфраструктуры. Ее виды.

### **Раздел 5. Природа и человек (климат, погода, экология)**

Тема 5.1 Я и природа.

Тема 5.2 Проблемы загрязнения окружающей среды.

Тема 5.3 Защита окружающей среды.

Тема 5.4 Природа моей Родины.

### **Раздел 6. Научно-технический прогресс.**

Тема 6.1 Выдающиеся деятели науки и техники в Великобритании.

Тема 6.2 Выдающиеся деятели науки и техники в России.

Тема 6.3 Выдающиеся деятели культуры в Великобритании.

Тема 6.4 Выдающиеся деятели культуры в России.

### **Раздел 7. Повседневная жизнь. Условия жизни.**

Тема 7.1 Современная молодежь. Ее взгляды.

Тема 7.2 Проблемы молодежи.

Тема 7.3 Работа во время каникул.

Тема 8.1 Хобби. Введение лексики.

Тема 8.2 Мое хобби.

Тема 8.3 Выставки, музеи, театры.

Тема 8.4 Чтение. Музыка. Музыка Британии.

### **Раздел 9. Навыки общественной жизни.**

Тема 9.1 Приветствие. Знакомство. Встреча.

Тема 9.2 Нормы правил поведения в общественных местах.

Тема 9.3 Деловой этикет.

Тема 9.4 Профессиональное обслуживание запросов клиента.

Тема 9.5 Составление рабочего графика.

### **Раздел 10. Профессиональная деятельность специалиста**

Тема 10.1.Безопасность. Автомобиль будущего.

### **Раздел 11 Технический прогресс**

Тема 11.1 Автоматизация производства

Тема 11.2 Изобретения, которые облегчили нам жизнь

### **Раздел 12 Двигатель – сердце автомобиля.**

Тема 12.1 Основные характеристики двигателя.

Тема 12.2 Причины поломки двигателя.

Тема 12.3 Подсистемы современного двигателя.

## **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 320 ч., включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –160 ч.;  
 самостоятельной работы обучающегося – 160 ч.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>320</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>160</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины:*

### **Раздел 1. Теоретические сведения**

Тема 1.1. Значение физического воспитания для будущей профессиональной деятельности учащихся. Программные требования по физическому воспитанию

### **Раздел II. Легкая атлетика**

Тема 2.1. Повторение техники специальных подготовительных упражнений

Тема 2.2. Контрольный бег.

Тема 2.3. Контрольно-аттестационный урок

Тема 2.4. Изучение техники низкого старта.

Тема 2.5. Повторение техники прыжков.

Тема 2.6. Изучение техники высокого старта.

Тема 2.7. Изучение техники бега на повороте дорожки (вираже).

Тема 2.8. Изучение техники метания гранаты.

Тема 2.9. Изучение техники метания в цель и на дальность.

Тема 2.10. Повторение техники метания в цель и на дальность.

Тема 2.11. Совершенствование техники метания мяча в цель.

Тема 2.12. Повторение бега на короткие дистанции.

Тема 2.13. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.

Тема 2.14. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.

### **Раздел III. Гимнастика.**

Тема 3.1. Строевые упражнения.

Тема 3.2. Изучение техники прыжков.

Тема 3.3. Изучение техники кувырков.

Тема 3.4. Изучение техники стойки на лопатках.

Тема 3.5. Изучение техники выполнения упражнения на брусках.

Тема 3.6. Изучение техники соскока на перекладине и брусках.

Тема 3.7. Повторение техники соскока на перекладине и брусьях.

Тема 3.8. Совершенствование техники подъема переворотом на перекладине.

Тема 3.9. Изучение стойки на голове и руках.

Тема 3.10. Сдача зачетных упражнений.

#### **Раздел IV. Спортивные игры (волейбол).**

Тема 4.1. Изучение техники специальных подготовительных упражнений.

Тема 4.2. Повторение техники СПУ.

Тема 4.3. Изучение техники прямого нападающего удара.

Тема 4.4. Страховка при нападающем ударе и блокирование.

Тема 4.5. Совершенствование техники нижней прямой передачи мяча, техника передачи мяча в парах и в колоннах через сетку.

Тема 4.6. Техника передачи мяча в различные зоны.

Тема 4.7. Совершенствование техники передачи мяча.

Тема 4.8. Сдача учебных нормативов по волейболу.

#### **Раздел V. Лыжная подготовка.**

Тема 5.1. Изучение техники переменного одношажного хода.

Тема 5.2. Изучение техники переменного двухшажного хода.

Тема 5.3. Изучение техники конькового хода.

Тема 5.4. Совершенствование техники конькового хода.

Тема 5.5. Совершенствование освоения техники лыжных ходов.

Тема 5.6. Сдача контрольных нормативов.

Тема 5.7. Сдача контрольных нормативов.

#### **Раздел VI. Профессионально-Прикладная Физическая Подготовка (П.П.Ф.П.)**

Тема 6.1. Различные виды ходьбы.

Тема 6.2. Бег с внезапными остановками.

Тема 6.3. Упражнения на согласование движений.

Тема 6.4. Бег с ускорениями.

Тема 6.5. Упражнения с мячами.

Тема 6.6. Упражнения на гимнастической стенке.

Тема 6.7. Ведение, броски мяча.

Тема 6.8. Упражнения у гимнастической стенки.

Тема 6.9. Ускорение на короткие дистанции.

Тема 6.10. Ведение мяча.

Тема 6.11. Ускорение с низкого и высокого стартов.

Тема 6.12. Прыжки.

Тема 6.13. Опорные прыжки.

Тема 6.14. Ведение баскетбольных мячей.

Тема 6.15. Развитие техники СПУ.

#### **Раздел VII. Спортивные игры (футбол).**

Тема 7.1. Изучение специальных подготовительных упражнений.

Тема 7.2. Изучение техники удара по мячу.

Тема 7.3. Изучение техники остановки мяча.

Тема 7.4. Повторение техники остановки мяча подошвой, подъемом.

Тема 7.5. Изучение тактических действий.

Тема 7.6. Закрепление тактики и техники, совершенствование приемов и действий.

Тема 7.7. Повторение техники удара по мячу.

Тема 7.8. Изучение техники отбора мяча.

Тема 7.9. Изучение техники перевода игры.

Тема 7.10. Повторение и совершенствование техники отбора и передачи мяча.

#### **Раздел VIII. Спортивные игры (баскетбол).**

Тема 8.1. Техника ведения и бросок мяча в кольцо.

Тема 8.2. Штрафной бросок.

- Тема 8.3. Совершенствование техники быстрого прорыва.  
 Тема 8.4. Совершенствование техники передвижений, перемещений, остановок, поворотов стоек.  
 Тема 8.5. Совершенствование техники защитных действий.  
 Тема 8.6. Совершенствование техники ведения мяча.  
 Тема 8.7. Совершенствование передачи мяча.  
 Тема 8.8. Сдача учебных нормативов по баскетболу.

**Раздел IX. Легкая атлетика.**

- Тема 9.1. Повторение техники бега на короткие дистанции.  
 Тема 9.2. Совершенствование техники специальных упражнений.  
 Тема 9.3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.  
 Тема 9.4. Повторение техники бега.  
 Тема 9.5. Совершенствование бега на дистанции.  
 Тема 9.6. Совершенствование техники бега на дистанции.  
 Тема 9.7. Совершенствование техники специальных беговых упражнений.  
 Тема 9.8. Совершенствование техники специальных подготовительных упражнений.

**ЕН. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ  
 ЦИКЛ  
 ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:  
 — решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:  
 — значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;  
 — основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  
 — основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;  
 — основы интегрального и дифференциального исчисления;

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38 часов**;  
 самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Функция, пределы и непрерывность

Тема 1.2. Производная

Тема 1.3. Интегральное исчисление

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения

Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика.

Тема 2.1. Элементы теории вероятностей

Тема 2.2. Элементы математической статистики

Раздел 3. Основные численные методы

Тема 3.1. Численное интегрирование

Тема 3.2. Численное дифференцирование

## **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**



Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

*Содержание дисциплины:*

Раздел I. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1 Природоохранный потенциал

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными веществами

Раздел II. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу

Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

**II. 00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- приемы и методы растениеводства);

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Почвы и их плодородие

Тема 1.1. Образование и типы почв

Тема 1.2. Плодородие и механический состав почвы

Раздел 2. Приемы обработки почвы

Тема 2.1 Сорные растения и меры борьбы с ними

Тема 2.2 Орошение и осушение земель

Раздел 3 Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы

Тема 3.1. Ветровая и водная эрозии

Тема 3.2. Комплекс мер борьбы с эрозией

Раздел 4. Технология возделывания сельскохозяйственных культур

Тема 4.1. Питание растений

Тема 4.2. Научные основы чередования культур. Севообороты

Тема 4.3 Зональные системы земледелия

Тема 4.4 Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур

## **ОП. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных
- разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- основные технологии производства продукции животноводства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

*Содержание дисциплины:*

Введение

Раздел 1.

Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных

Тема 2 Происхождение и эволюция домашних животных

Тема 3 Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 4 Кормления сельскохозяйственных животных.

Раздел 2.

Тема 2.1. Состояние и перспективы развития скотоводства .

Тема 2.2. Значение и задачи развития свиноводства.

Тема 2.3. Значение и задачи развития овцеводства

Тема 2.4. Народнохозяйственное значение коневодства

Тема 2.5. Значение птицеводства в народном хозяйстве

Тема 2.6. Основы зоогигиены и ветеринарии

### **ОП.03 ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- методы подготовки машин к работе и их регулировки;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Тракторы и сельскохозяйственные машины

Тема 1.1 Основные сведения о тракторах

Тема 1.2 Двигатели внутреннего сгорания

Тема 1.3 Электрооборудование

Тема 1.4 Трансмиссия тракторов и самоходных машин

Тема 1.5 Ходовая часть тракторов

Тема 1.6 Механизмы и органы управления тракторов

Тема 1.7 Сельскохозяйственные машины

Раздел 2. Электрификация сельского хозяйства

Тема 2.1 Производство, передача и распределение электрической энергии

Тема 2.2 Электрические установки для освещения и облучения, лазерные установки

Тема 2.3 Электропривод с/х машин и оборудования

Тема 2.4 Электрификация защищенного грунта в овощеводстве

Раздел 3. Автоматизация технологических процессов с/х производства

Тема 3.1 Автоматизация сельскохозяйственного производства

Тема 3.2 Классификация измерительных преобразователей систем автоматизированного управления технологическими процессами

Тема 3.3 Системы автоматического контроля

Тема 3.4 Исполнительные механизмы систем управления технологическими процессами

Тема 3.5 Автоматическое регулирование

**ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

- Тема 1.2. Шрифты чертежные. Выполнение надписей на чертежах
- Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертеже
- Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.
- Раздел 2. Проекционное черчение
- Тема 2.1. Проецирование точки, прямой и плоскости. Комплексные чертежи точки, прямой, плоскости
- Тема 2.2. Аксонометрические проекции
- Тема 2.3. Проецирование геометрических тел
- Тема 2.4. Проекции моделей
- Раздел 3. Машиностроительное черчение
- Тема 3.1. Основные положения
- Тема 3.2. Изображение - виды, разрезы, сечения
- Тема 3.3. Резьба и резьбовые изделия
- Тема 3.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей
- Тема 3.5 Составление сборочных чертежей
- Тема 3.6 Чтение и детализация сборочных чертежей

### **ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1 Статика

Тема 1.2 Кинематика

Тема 1.3 Динамика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения. Растяжение и сжатие

Тема 2.2 Кручение

Тема 2.3 Изгиб

Тема 2.4 Сложное напряженное состояние

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1 Основные положения

Тема 3.2 Типы соединений деталей машин

Тема 3.3 Передачи

Тема 3.4 Валы и оси. Подшипники. Муфты

### ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и марки масел;
- эксплуатационные свойства различных видов топлива;
- правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

#### *Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Строение, свойства и производство металлов

Тема 1.1. Сведения о структуре и свойствах металлов и сплавов.

Тема 1.2 Производство чугуна и современные способы производства стали.

Раздел 2. Чёрные и цветные металлы, их сплавы применяемые в автомобилестроении

Тема 2.1. Стали и их свойства.

Тема 2.2. Основы термической и химико – термической обработки.

Тема 2.3. Цветные металлы применяемые в автомобиле-строении

Раздел 3. Неметаллические конструкционные материалы.

Тема 3.1. Пластмассы.

Тема 3.2 Фрикционные и прокладочные материалы.

Тема 3.3 Лаки, краски, клеи и другие материалы.

Тема 3.4. Резина и резиновые изделия

Раздел 4. Топлива, смазочные материалы и специальные жидкости.

Тема 4.1. Топлива для двигателей внутреннего сгорания.

Тема 4.2. Масла и пластичные смазки для двигателей и агрегатов

Тема 4.3. Технические жидкости.

Раздел 5 Композиционные материалы



## ОП.07 ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- функциональную зависимость между свойствами и составом веществ, о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- правила безопасной работы в химической лаборатории;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **28** часов

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные работы	23
практические занятия	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Качественный анализ

Тема 1.1. Теоретические основы аналитической химии

Тема 1.2. Основные понятия качественного химического анализа

Раздел 2. Количественный анализ

Тема 2.1. Гравиметрический анализ

Тема 2.2. Титриметрический анализ

Раздел 3. Физико-химические методы анализа

Тема 3.1. Оптические методы анализа

## **ОП.08 МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов

## **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

*Содержание дисциплины:*

**Раздел 1. Основы микробиологии.**

**Тема 1.1.** Общие сведения о микробиологии.

**Тема 1.2.** Основы микроорганизмов.

**Тема 1.3.** Инфекционные пищевые заболевания.

**Тема 1.4.** Пищевые отравления и глистные заболевания.

**Раздел 2. Основы санитарии и гигиены.**

**Тема 2.1.** Основы гигиены труда, личной гигиены и производственной санитарии.

**Тема 2.2.** Гигиена и санитария на предприятиях общественного питания.

**Тема 2.3.** Санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу, транспортировке, хранению и реализации продукции.

## **ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### *Содержание дисциплины:*

Введение

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Основные положения в области метрологии

Тема 1.2 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы

Тема 1.3 Универсальные и специальные средства измерения.

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации

Тема 2.2. Организация работ по стандартизации

Тема 2.3. Общие принципы взаимозаменяемости

Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам

Тема 2.5. Точность формы деталей. Шероховатость поверхностей

Тема 2.6. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений

Тема 2.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений

Тема 2.8. Система допусков и посадок подшипников качения.

Тема 2.9. Допуски и посадки угловых размеров

Тема 2.10. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системное управление качеством

## ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- знать методику расчета показателей деятельности организаций;
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

*Содержание дисциплины:*

#### **Раздел 1. Основы экономики**

Тема 1.1. Сущность экономической теории и история ее развития

Тема 1.2. Принципы рыночной экономики

#### **Раздел 2. Экономика организации (предприятия)**

Тема 2.1. Организация – юридическое лицо

- Тема 2.2. Организационно – правовые формы организаций (ОПФ)
- Тема 2.3 Предприятие, как основное звено экономики
- Тема 2.4 Земельные ресурсы предприятия
- Тема 2.5 Основной капитал предприятия
- Тема 2.6оборотный капитал предприятия
- Тема 2.7 Нематериальные активы предприятия, роль в производстве
- Тема 2.8 Трудовые ресурсы предприятия
- Тема 2.9 Финансовые ресурсы предприятия
- Тема 2.10 Основные технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия

### **Раздел 3. Основы менеджмента**

- Тема 3.1 Сущность современного менеджмента.
- Тема 3.2 Типы структур организаций.
- Тема 3.3 Внутренняя и внешняя среда организации.
- Тема 3.4 Функции менеджмента в рыночной экономике.
- Тема 3.5 Методы и стили руководства.
- Тема 3.6 Процесс принятия и реализации управленческих решений.
- Тема 3.7 Коммуникации и деловое общение.

### **Раздел 4 Основы маркетинга**

- Тема 4.1 Сущность маркетинга
- Тема 4.2 Основные стратегии маркетинга

## **ОП. 11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<i>Итоговая аттестация проходит в форме зачета</i>	

*Содержание дисциплины:*

### **Раздел 1. Право и экономика**

**Тема 1.1.** Государственно- правовое регулирование экономических отношений

**Тема 1.2** Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

**Тема 1.3.** Правовое регулирование договорных отношений

### **Раздел 2. Труд и социальная защита**

**Тема 2.1.** Трудовое право в системе российского права

**Тема 2.2.** Правовое регулирование занятости и трудоустройства

**Тема 2.3.** Трудовой договор

**Тема 2.4.** Рабочее время и время отдыха.

**Тема 2.5.** Оплата труда

**Тема 2.6.** Дисциплина труда и ответственность

**Тема 2.7.** Трудовые споры

### **Раздел 3. Административное право**

**Тема 3.1.** Административные правонарушения и административная ответственность

## **ПМ. 12 ОХРАНА ТРУДА**

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее

заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

*Содержание дисциплины:*

#### **Раздел 1. Общие вопросы охраны труда**

Тема 1.1. общие вопросы охраны труда в профессиональной деятельности

Тема 1.2. Организация работ по охране труда в предприятии

#### **Раздел 2 Основы безопасности труда в профессиональной деятельности**

Тема 2.1 Производственная санитария

Тема 2.2. Требования безопасности к производственным процессам и оборудованию

Тема 2.3 Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов

Тема 2.4 Основы электробезопасности и пожаробезопасности

Тема 2.5 Профессиональные заболевания и производственный травматизм

## **ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка – 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа - 34 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация –зачет	

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

**ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**  
**ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ**  
**РАСТЕНИЕВОДСТВА**  
**МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**  
**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

**уметь:**

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- выбирать способ уборки урожая;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;
- требования к сортовым и посевным качествам семян;
- особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;
- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;

- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;
- методы программирования урожаев;
- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего –414 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –180 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;  
 учебной и производственной практики – 144 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовой проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – 1.3	Раздел ПМ.01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства	414	180	90	-	90	144	-
	<b>Всего:</b>	<b>414</b>	<b>180</b>	<b>90</b>		<b>90</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

### Содержание профессионального модуля

Раздел ПМ 01. Производство и первичная обработка продукции растениеводства  
 МДК. 01. 01. Технология производства продукции растениеводства.

Тема: №1 Почва как природное образование и основное средство сельскохозяйственного производства.

Тема: № 2 Агрофизические и физико-химические свойства почвы

Тема: № 3 Водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы.

Тема: № 4 Основные типы почв.

Тема: № 5 Факторы жизни растений и законы земледелия.

Тема: № 6 Сорные растения и меры борьбы с ними.

Тема: № 7 Обработка почвы в технологии интенсивного растениеводства

Тема: № 8 Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.

Тема: № 9 Удобрения в интенсивном растениеводстве

Тема: № 10 Мелиорация земель.

Тема: № 11 Зерновые культуры и интенсивные технологии их возделывания

Тема: № 12 Зерновые бобовые культуры и интенсивные технологии

Тема: № 13 Корнеклубнеплоды и интенсивные технологии их возделывания

Тема: № 14 Кормовые травы и интенсивные технологии их возделывания

**ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА**  
**МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**  
**МДК.02.02 КОРМОПРОИЗВОДСТВО**

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов;

**уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных

- требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

**знать:**

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;
- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 298 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

учебной и производственной практики – 234 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовой проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 – 1.3	Раздел ПМ.02. производство и первичная обработка продукции							

	<b>животноводства</b>							
	<b>МДК 02.01 технология производства продукции животноводства</b>	<b>136</b>	<b>100</b>	50		<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>МДК 02.02 Кормопроизводство</b>	<b>120</b>	<b>80</b>	40		<b>40</b>	<b>36</b>	
	<b>Производственная практика, часов</b>							-
	<b>Всего:</b>		<b>180</b>	80		<b>76</b>	<b>72</b>	-

### *Содержание профессионального модуля*

Раздел ПМ 02.

МДК. 02. 01. Технология производства продукции животноводства.

Тема: №1 Производственно-технологическая характеристика животноводческих ферм и комплексов

Тема: № 2 Зоогигиена сельскохозяйственных животных

Тема: № 3 Технология производства молока и говядины

Тема: № 4 Технология производства свинины.

Тема: № 5 Птицеводство

Тема: № 6 Кролиководство и пушное звероводство

Тема: № 7 Особенности технологии производства продукции животноводства в фермерских хозяйствах.

Раздел ПМ 02.

МДК. 02. 02. Кормопроизводство.

Тема № 1. Общие сведения о кормах.

Тема № 2. Растения сенокосов и пастбищ.

Тема № 3.Кормовые угодья.

Тема: № 6 Приготовление и хранение кормов.

## **ПМ.03 ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

### **МДК.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ, ТРАНСПОРТИРОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

#### **МДК.03.02 СООРУЖЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ ПО ХРАНЕНИЮ И ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;

- анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

**уметь:**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
- определять качество сырья, подлежащего переработке;
- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т. ч. некондиционной;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;
- осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

**знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
- основы теххимического контроля;
- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;
- требования к оформлению документов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**



всего – 1018 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 550 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 380 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 170 часа;

учебной и производственной практики – 468 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля

#### Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовой проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.5	МДК.03.01 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	438	230	120	30	100	108	
ПК 3.1-3.5	МДК.03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	328	150	80	-	70	108	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	252						252
	<b>Всего</b>	<b>1018</b>	<b>380</b>	200	30	<b>170</b>	<b>216</b>	<b>252</b>

### *Содержание профессионального модуля*

МДК. 03. 01. Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Раздел I Технология хранения, транспортировки и реализации продукции растениеводства.

Тема: №1 Технология хранения продукции растениеводства.

Тема: № 2 Технология транспортировки продукции растениеводства.

Тема: № 3 Технология реализации продукции растениеводства

Раздел II Технология хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства.

Тема: № 4 Технология хранения продукции животноводства и птицеводства

Тема: № 5 Технология транспортировки продукции животноводства и птицеводства.

Тема: № 6 Технология реализации продукции животноводства и птицеводства.

МДК.03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции

Тема 1. Современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Тема 2. Оборудование сооружений для хранения продукции

Тема 3. Элеваторы и зерносклады

Тема 4. Зерносушилки

Тема 5. Картофелехранилища и овощехранилища

Тема 6. Хранилища для сырья и мясной и молочной продукции

Тема 7. Силосные и сенажные сооружения

Тема 8. Кормоприготовительные цехи и комбикормовые предприятия

Тема 9. Переработка молока и мяса

## **ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА ЖИВОТНОВОДСТВА**

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца

#### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ

#### **знать:**

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего –204 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося–168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 112 часов,

самостоятельной работы обучающегося– 56 часов;

учебной практики – 36 часов.

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Тематический план профессионального модуля**

Коды Профессионал ьных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузк а и практи ки)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа обучающего я, часов	Учебн ая, часов	Производственн ая, часов
			Все го, часо в	в т.ч. лабораторн ые работы и практическ ие занятия, часов	Курсо вой проект			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1 – 4.5	Раздел ПМ.04. Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	204	112	30	30	56	36	-
	<i>Всего:</i>	<i>204</i>	<i>112</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>56</i>	<i>36</i>	<i>-</i>

*Содержание профессионального модуля*

Раздел ПМ 04.

МДК. 04. 01. Управление структурным подразделением организации.

Тема: №1 Организация работы структурного подразделения.

Тема: № 2 Планирование работы структурного подразделения

Тема: № 3 Основы руководства работой структурного подразделения

Тема: № 4 Организация производственного и технологического процесса  
Тема: № 5 Организация и нормирование труда структурного подразделения  
Тема: № 6 Основные показатели деятельности структурного подразделения по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства  
Тема: № 7 Порядок первичного документооборота, учёта и отчётности

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
МДК.05.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ПРИЕМЩИК  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ»**

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Выполнения работ по приему сельскохозяйственных продуктов и сырья.
- Выполнения работ по определению качества сдаваемой продукции в соответствии с государственными стандартами или техническими условиями, а также видов сырья, его сорта, таксата, класса, подкласса, состояния дефектности, консервировки, веса и размера.
- Выполнения работ по отпуску продукции получателя.
- Выполнения работ по оформлению установленной документации.

**уметь:**

- Производить взвешивание или измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- Определять качество и производить сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- Отпускать и оформлять документацию на сельскохозяйственные продукты и сырье;
- Производить прием и сортировку сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- Определять качество сдаваемых и принимаемых сельскохозяйственных продуктов и сырья, согласно государственным стандартам и техническим условиям, а также видов сырья, его сорта, состояние дефектности;
- Устранять дефекты и выявлять причины их возникновения;
- Определять способы хранения сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- Правильно оформлять установленную документацию;
- Правильно хранить принятые сельскохозяйственные продукты и сырье, отпускать их получателям;
- Производить количественные и качественные измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья;

**знать:**

- Правила приема сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- Правила определения качества сдаваемой продукции;
- Стандарты и технические условия на сельскохозяйственную продукцию и сырьё;

- Способы устранения дефектов и причины их возникновения;
- Правила оформления установленной документации;
- Правила управления оборудованием, перемещения и складирования груза;
- Требования охраны труда на рабочем месте, пожарной и электробезопасности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 414 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часа;

учебной и производственной практики – 324 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов  <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				Курсовой проект
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 5.1 – 5.4	Раздел 1 ПМ.05. Технология выполнения работ по рабочей профессии «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»	126	60	30		30	36	
	Производственная практика, часов	288						288
	<i>Всего:</i>	<i>264</i>	<i>60</i>	<i>30</i>		<i>30</i>	<i>36</i>	<i>288</i>

*Содержание профессионального модуля*

Раздел 1. Технология выполнения работ по рабочей профессии «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»

Тема 1.1 Прием, сортировка и оценка качества зерна

Тема 1.2. Технология приема и оценка качества крупяных и мукомольных изделий.

Тема 1.3. Технология приема и сортировки масличного сырья

Тема 1.4. Технология приема и сортировки сочного сырья и продуктов переработки

Тема 1.5. Технология приема и сортировки свежих овощей и продуктов их переработки

Тема 1.6. Технология приема и сортировки яиц и продуктов их переработки