

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР № 2»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для обучающихся к выполнению практических работ  
по МДК 02.01 Технология выращивания декоративных деревьев и  
кустарников**

**для профессий**

**17530 Рабочий зеленого строительства**

Тымовское

2018

Практические работы по МДК 02.01 Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников Метод рекоменд. / Сост. Т.В. Князева / ГБПОУ СПЦ №2 Тымовское , 2018

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для организации работы на практических занятиях по МДК 02.01 Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников

Рекомендовано методической комиссией преподавателей ГБПОУ СПЦ №2

Председатель МК

Г. В. Мартыновских

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению лабораторно-практических работ по МДК 02.01 Технология  
выращивания декоративных деревьев и кустарников**  
по программе профессионального обучения 17520 Рабочий зеленого хозяйства

Целью лабораторных работ является приобщение обучающихся к практическому изучению предмета.

В результате практических занятий обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастаню;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

В плане урока лабораторно-практических занятий преподаватель определяет цель урока, методику его проведения, учебно-воспитательную направленность урока, план практического исследования производственных ситуаций, контрольные вопросы обучающимся, проверку выполненной работы, задание на дом.

**Последовательность проведения лабораторно-практических работ**  
**рекомендуется следующая:**

1. Подготовка обучающихся к лабораторно-практическим работам.
2. Вводная беседа преподавателя.
3. Самостоятельное выполнение работ под наблюдением и контролем преподавателя.
4. Оформление отчета по результатам работы.
5. Проверка преподавателем результатов выполненной работы.
6. Заключительная беседа преподавателя.

Подготовка обучающихся к лабораторно-практическим работам заключается в выполнении ими домашнего задания по изучению или повторению учебного материала, связанного с работой.

В вводной беседе преподаватель знакомит обучающихся с темой практической работы, с целью ее проведения и содержания, с последовательностью выполнения работы, с организационными вопросами и формой отчета о проделанной работе.

Результаты лабораторно-практических работ преподаватель осуществляет по данным отчета и по ответам обучающихся на контрольные вопросы. Возможна защита работы.

В заключительной беседе преподаватель подводит итоги по проделанной работе, объявляет о достижении поставленной на уроке цели, выставляет оценки.

### Тематический план практических занятий

№ пп	Практическое занятие	Количество часов
1.	Составление инструкции по охране труда рабочего зеленого строительства	2
2.	Заполнение календаря цветения древесных пород.	2
3.	Изучение декоративных качеств листьев кустарников.	2
4.	Изучение декоративных качеств цветков кустарников.	2
5.	Изучение декоративных качеств кроны деревьев.	2
6.	Изучение семейства Сосновые. Род – Лиственница.	2
7.	Семейство Сосновые. Род – Сосна.	2
8.	Изучение семейства Кипарисовые.	2
9.	Изучение семейства Кленовые.	2
10.	Изучение семейства Жимолостные.	2
11.	Изучение семейства Розоцветные.	2
12.	Изучение условий роста неприхотливых растений	2
13.	Изучение условий роста прихотливых растений.	2
14.	Подбор субстратов для выращивания растений разных климатических зон.	2
15.	Освоение технологии использования сельскохозяйственных инструментов.	2
16.	Освоение способов подкормки растений защищенного грунта.	2
17.	Освоение технологии использования регуляторов роста растений.	2
18.	Разработка перечня мероприятий по организации питомника в открытом грунте.	2
19.	Разработка перечня мероприятий по организации питомника в закрытом грунте.	2
20.	Освоение технологии размножения деревьев и кустарников вегетативным черенкованием.	2
21.	Освоение технологии размножения кустарников отводками.	2
22.	Освоение приемов и способов прививки.	2
23.	Освоение технологии размножения кустарников делением.	2
24.	Освоение технологии корневой и прикорневой подкормки.	2
25.	Расчет сроков подкормки саженцев.	2
26.	Разработка мероприятий по защите растений от вредителей и болезней.	2
27.	Освоение технологии транспортировки саженцев с открытой корневой системой.	2
28.	Освоение технологии транспортировки саженцев и с закрытой корневой системой.	2
29.	Выбор древесно-кустарниковых растений для создания стриженной живой изгороди.	2
30.	Выбор древесно-кустарниковых растений для создания свободно	2

## Практическое занятие №1

### Составление инструкции по охране труда рабочего зеленого строительства

#### Цели:

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### Оснащение:

#### Учебники:

#### Основные источники:

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### Дополнительные источники:

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы инструкций

## Инструкция

### Теоретическая часть

#### Задание:

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Что такое техника безопасности?
- 2 Назовите виды инструктажа.
- 3 Назовите сроки прохождения различного вида инструктажа..
- 4 Назовите виды инструкций
- 5 Порядок составления инструкции

#### Выполнение работы:

- 1 Пользуясь учебником, определите вид инструктажа
- 2 Рассмотрите образцы инструкций

- 3 Отметьте особенности и порядок составления инструкции
- 4 Составьте инструкцию на определенный вид работ
- 5 Сдайте отчет

**Контрольные вопросы:**

- 1 Цель проведения инструктажа
- 2 Что обозначает термин вводный инструктаж
- 3 Что обозначает термин повторный инструктаж
- 4 Что обозначает термин внеплановый инструктаж
- 5 Какие Ваши действия при экстренных ситуациях?

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

**Практическое занятие №2**

**Заполнение календаря цветения древесных пород.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

- 1 Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 288с.

2 Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.

3 Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.- М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

### **Инструкция Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Что такое соцветие? Назовите типы соцветий
- 2 Перечислите функции цветка.
- 3 Назовите виды цветков
- 4 Генеративный орган?
- 5 Назовите виды расположения соцветий.

#### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид растения
- 2 Рассмотрите внешнее строение соцветий, их окраску
- 3 Отметьте особенности их строения
- 4 Заполните календарь по образцу
- 5 Сдайте отчет

#### **Календарь цветения древесных пород.**

<b>Наименование пород</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>июнь</b>	<b>июль</b>
Яблоня				
Ольха				
Слива				
Клен				
Ясень				
Кедр				
Ель				
Калина				
Рябина				
Береза				
Липа				
Магнолия				

**Контрольные вопросы:**

- 1 Охарактеризовать соцветие «колос»
- 2 Охарактеризовать соцветие «початок»
- 3 Охарактеризовать соцветие «сережка»
- 4 Охарактеризовать соцветие «зонтик»
- 5 Сравните сроки цветения древесных пород.

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

**Практическое занятие №3****Изучение декоративных качеств листьев кустарников.****Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:****Учебники:****Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

**Инструкция**  
**Теоретическая часть**

**Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Назовите вегетативные части растения.
- 2 Что такое лист? Назовите типы листьев
- 3 Перечислите функции листа.
- 4 Назовите виды расположения листьев
- 5 Что такое черешок?

**Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид растения
- 2 Рассмотрите внешнее строение растений
- 3 Отметьте особенности строения листьев растения
- 4 Зарисуйте и подпишите их части
- 5 Сдайте отчет

**Контрольные вопросы:**

- 1 Охарактеризовать строение сложного листа «пальчатосложный»
- 2 Охарактеризовать строение сложного листа «тройчатый»
- 3 Охарактеризовать строение сложного листа «парноперистый»
- 4 Охарактеризовать строение сложного листа «непарноперистый»
- 5 Охарактеризовать строение сложного листа «двоякоперистый»

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

## **Практическое занятие №4**

### **Изучение декоративных качеств цветков кустарников.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы комнатных растений

### **Инструкция**

#### **Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите генеративные части растения.
2. Что такое соцветие? Назовите типы соцветий
3. Перечислите функции цветка.
4. Назовите виды цветков
5. Что такое двудомное растение

#### **Выполнение работы:**

1. Пользуясь учебником, определите вид растения
2. Рассмотрите внешнее строение соцветий
3. Отметьте особенности их строения
4. Зарисуйте и подпишите их части
5. Сдайте отчет

#### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризовать соцветие «колос»
2. Охарактеризовать соцветие «початок»

3. Охарактеризовать соцветие «сережка»
4. Охарактеризовать соцветие «кисть»
5. Охарактеризовать соцветие «корзинка»

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

**Практическое занятие №5**  
**Изучение декоративных качеств кроны деревьев.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

- 1 Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 288с.
- 2 Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
- 3 Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

**Инструкция**  
**Теоретическая часть**  
**Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое крона?
2. основные составляющие кроны.
3. Перечислите функции кроны.
4. Назовите виды крон.
5. Что такое плотность кроны?

**Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид кроны
- 2 Рассмотрите внешнее строение растений
- 3 Отметьте особенности строения крон
- 4 Зарисуйте растения и подпишите тип кроны.
- 5 Сдайте отчет

**Контрольные вопросы:**

- 1 Охарактеризовать строение кроны «пирамидальная»
- 2 Охарактеризовать строение кроны «пирамидальная»
- 3 Охарактеризовать строение кроны «пирамидальная»
- 4 Декоративные качества кроны в осенний период
- 5 Использование деревьев с различным типом кроны в озеленении

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

## **Практическое занятие №6**

### **Изучение семейства Сосновые. Род – Лиственница.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

##### **Учебники:**

##### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

### **Инструкция**

#### **Теоретическая часть**

##### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Назовите генеративные части растения.
- 2 Что такое класс голосемянных растений
- 3 Перечислите представителей рода.
- 4 Назовите особенности сосновых

##### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид растения
- 2 Рассмотрите внешнее строение растения
- 3 Отметьте особенности строения семени
- 4 Перечислите особенности рода
- 5 Сдайте отчет
- 6 Подведите итоги.

##### **Контрольные вопросы:**

- 1 Назовите генеративные части растения.
- 2 Что такое класс, подкласс, семейство

- 3 Охарактеризовать семенной способ размножения
- 4 Назовите условия выращивания

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

**Практическое занятие №7**  
**Изучение семейства Сосновые. Род – Сосна.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

- 1 Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 288с.
- 2 Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
- 3 Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

**Инструкция**  
**Теоретическая часть**  
**Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Назовите генеративные части растения.
- 2 Что такое класс голосемянных растений
- 3 Перечислите представителей рода.
- 4 Назовите особенности сосновых

#### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид растения
- 2 Рассмотрите внешнее строение растения
- 3 Отметьте особенности строения семени
- 4 Перечислите особенности рода
- 5 Сдайте отчет
- 6 Подведите итоги.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Назовите генеративные части растения.
- 2 Что такое класс, подкласс, семейство
- 3 Охарактеризовать семенной способ размножения
- 4 Назовите условия выращивания

#### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

### **Практическое занятие №8 Изучение семейства Кипарисовые.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф.

- образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
  3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

### **Инструкция Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите генеративные части растения.
2. Что такое класс голосеменных растений
3. Перечислите представителей рода.
4. Назовите особенности Кипарисовых

#### **Выполнение работы:**

1. Пользуясь учебником, определите вид растения
2. Рассмотрите внешнее строение растения
3. Отметьте особенности строения семени
4. Перечислите особенности рода
5. Сдайте отчет
6. Подведите итоги.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите генеративные части растения.
2. Что такое класс, подкласс, семейство
3. Охарактеризовать семенной способ размножения
4. Назовите условия выращивания

#### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

## **Практическое занятие №9**

### **Изучение семейства Кленовые.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

### **Инструкция**

#### **Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите генеративные части растения.
2. Что такое класс покрытосеменных растений
3. Перечислите представителей рода.
4. Назовите особенности Кленовых

#### **Выполнение работы:**

1. Пользуясь учебником, определите вид растения
2. Рассмотрите внешнее строение растения
3. Отметьте особенности строения семени
4. Перечислите особенности рода
5. Сдайте отчет
6. Подведите итоги.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите генеративные части растения.

2. Что такое класс, подкласс, семейство
3. Охарактеризовать семенной способ размножения
4. Назовите условия выращивания

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

**Практическое занятие №10**  
**Изучение семейства Жимолостные**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

**Инструкция**  
**Теоретическая часть**

**Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

1. Назовите генеративные части растения.
2. Что такое класс покрытосеменных растений
3. Перечислите представителей рода.
4. Назовите особенности Жимолостные

#### **Выполнение работы:**

1. Пользуясь учебником, определите вид растения
2. Рассмотрите внешнее строение растения
3. Отметьте особенности строения семени
4. Перечислите особенности рода
5. Сдайте отчет
6. Подведите итоги.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите генеративные части растения.
2. Что такое класс, подкласс, семейство
3. Охарактеризовать семенной способ размножения
4. Назовите условия выращивания

#### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

### **Практическое занятие №11 Изучение семейства Розоцветные**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред.

проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.

- 2 Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
- 3 Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.- М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

### **Инструкция Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Строение куста розы кустовой
- 2 Назовите генеративные части растения.
- 3 Назовите вегетативные части растения
- 4 Перечислите представителей рода.
- 5 Назовите особенности Розоцветные

#### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид растения
- 2 Рассмотрите внешнее строение растения
- 3 Отметьте особенности строения семени
- 4 Перечислите особенности рода
- 5 Сдайте отчет
- 6 Подведите итоги.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1 Назовите генеративные части растения.
- 2 Что такое класс, подкласс, семейство
- 3 Охарактеризовать семенной способ размножения
- 4 Назовите условия выращивания

#### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

## **Практическое занятие №12**

### **Изучение условий роста неприхотливых растений.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

##### **Учебники:**

##### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

### **Инструкция**

#### **Теоретическая часть**

##### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

1. Роль света в жизни растений
2. Роль воды в жизни растений
3. Роль ветра в жизни растений
4. Роль тепла в жизни растений
5. Роль климатических условий в жизни растений

##### **Выполнение работы:**

1. Пользуясь учебником, определите условия обитания неприхотливых растений
2. Определите зоны обитания прихотливых растений
3. Растения, живущие в местах с достаточным, но не избыточным увлажнением
4. Растения, распространенные в зонах с засушливым климатом.
5. Опишите группы растений
6. Сдайте отчет

##### **Контрольные вопросы:**

1. Почему необходим воздух для дыхания корней
2. Необходимость поливов
3. Способы приспособления растений к засушливому климату
4. Способы приспособления растений к влажному климату
5. Идеальные условия для роста растений

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

**Практическое занятие №13**  
**Изучение условий роста прихотливых растений.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:****Учебники:****Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы растений

**Инструкция**  
**Теоретическая часть**

**Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

1. Роль света в жизни растений
2. Роль воды в жизни растений
3. Роль ветра в жизни растений
4. Роль тепла в жизни растений
5. Роль климатических условий в жизни растений

### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите условия обитания прихотливых растений
- 2 Определите зоны обитания прихотливых растений
- 3 Растения, живущие в местах с достаточным, но не избыточным увлажнением
- 4 Растения, распространенные в зонах с достаточным увлажнением.
- 5 Опишите группы растений
- 6 Сдайте отчет

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Почему необходим воздух для дыхания корней
- 2 Необходимость поливов
- 3 Способы приспособления растений к засушливому климату
- 4 Способы приспособления растений к влажному климату
- 5 Идеальные условия для роста растений

### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

## **Практическое занятие №14**

### **Подбор субстратов для выращивания растений разных климатических зон.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, образцы почвы, субстратов

## Инструкция Теоретическая часть

### Задание:

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

1. Что такое почва?
2. Назовите основные свойства почв.
3. Перечислите физические свойства почв.
4. Назовите виды почв и объясните, как они образуются.
5. Что такое плодородный слой почвы?

### Выполнение работы:

1. Получите образцы, определите их вес
2. Рассмотрите внешний вид почвы
3. Пользуясь учебником, определите вид почвы
4. Отметьте особенности образцов
5. Определите физические свойства почв (плотность, пористость)
6. Определите физико-механические свойства почв (липкость, физическая спелость)
7. Подборать субстраты для выращивания растений разных климатических зон.
8. Заполните таблицу по образцу
9. Сдайте отчет
10. Подведите итоги.

**Таблица**

<b>Показатели почвы</b>	<b>Тропические растения</b>	<b>Растения пустынь</b>
Внешний вид		
Вес		
Плотность		
Пористость		
Липкость		
Физическая спелость		
Состав субстрата		

### Контрольные вопросы:

1. Какую роль выполняют капилляры в почве?

2. Перечислите функции органической составляющей почвы.
3. Что такое физическая спелость почвы?
4. Опишите свойства оранжерейного субстрата.
5. Перечислите виды почв.

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

**Практическое занятие №15**

**Освоение технологии использования сельскохозяйственных инструментов.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, оборудование и инвентарь

**Инструкция**

**Теоретическая часть**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Инвентарь - это?
- 1 Классификация оборудования для садовода
- 2 Классификация инвентаря садовода
- 3 Что такое подкормка растений
- 4 Перечислите основные способы применения оборудования и инвентаря

## 5 Меры предосторожности при работе с оборудованием и инвентарем

### Выполнение работы:

- 1 Пользуясь учебником, определите виды используемого оборудования и инвентаря
- 2 Прочитайте инструкцию по охране труда при работе с оборудованием
- 3 Прочитайте инструкцию по охране труда при работе с инвентарем
- 4 Рассмотрите оборудование и инвентарь
- 5 Отметьте особенности режущих и острых частей оборудования
- 6 Наметьте сезонные мероприятия по применению оборудования и инвентаря
- 7 Определите способы применения инвентаря для опрыскивания и полива растений
- 8 Сдайте отчет
- 9 Подведите итоги.

Таблица

Инструменты, приспособления и материалы	Характеристика	Назначение
<ul style="list-style-type: none"><li>– стремянки;</li><li>– емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, кадки, ящики);</li><li>– комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли, мотыги и мотыжки);</li><li>– комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки);</li><li>– комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра);</li><li>– комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи);</li></ul>		

### Контрольные вопросы:

- 1 Назовите способы применения посадочного инструмента
- 2 Особенности использования поливочного инвентаря для корневой подкормки
- 3 Особенности использования оборудования для опрыскивания для внекорневой подкормки растений
- 4 Назовите способы применения инструмента для рыхления почвы
- 5 Назовите способы применения плоскореза Фокина

### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

## **Практическое занятие №16** **Освоение способов подкормки растений защищенного грунта.**

### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, оборудование и инвентарь, упаковки с минеральными удобрениями

## **Инструкция** **Теоретическая часть**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Удобрения - это?
- 2 Классификация минеральных удобрений
- 3 Классификация комплексных удобрений
- 4 Что такое подкормка растений
- 5 Перечислите основные мероприятия по применению удобрений
- 6 Меры предосторожности при работе с удобрениями

### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид удобрения и класс его опасности
- 2 Прочитайте инструкцию по охране труда при работе с удобрениями
- 3 Рассмотрите упаковку с удобрением
- 4 Отметьте особенности разведения рабочих растворов в зависимости от вида и срока внесения удобрений
- 5 Наметьте сезонные мероприятия по применению удобрений
- 6 Составьте график сроков и норм внесения удобрений
- 7 Определите способы применения удобрений для подкормки растений
- 8 Сдайте отчет
- 9 Подведите итоги.

**Контрольные вопросы:**

- 1 Назовите способы применения удобрений
- 2 Особенности разведения рабочих растворов для корневой подкормки
- 3 Особенности разведения рабочих растворов для внекорневой подкормки растений
- 4 Особенности разведения рабочих растворов микроэлементов для подкормок
- 5 Дозы внесения органических удобрений на 1м<sup>2</sup> площади

**Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

**Практическое занятие № 17**

**Освоение технологии использования регуляторов роста растений.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, упаковки со стимуляторами роста в ассортименте

## **Инструкция**

### **Теоретическая часть**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Стимуляторы роста - это?
- 2 Классификация групп стимуляторов роста
- 3 Химический состав стимуляторов роста
- 4 Основы стимулирования роста растений
- 5 Перечислите основные мероприятия по применению стимуляторов роста
- 6 Меры предосторожности при работе со стимуляторами роста

### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид стимулятора и класс его опасности
- 2 Прочитайте инструкцию по охране труда при работе со стимуляторами
- 3 Рассмотрите упаковку со стимулятором
- 4 Отметьте особенности разведения рабочих растворов в зависимости от вида и применения стимуляторов роста растений
- 5 Наметьте мероприятия по применению стимуляторов роста растений
- 6 Определите способы применения стимуляторов роста
- 7 Сдайте отчет
- 8 Подведите итоги.

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Особенности разведения рабочих растворов стимуляторов для обработки семян
- 2 Особенности разведения рабочих растворов стимуляторов для обработки черенков
- 3 Особенности разведения рабочих растворов стимуляторов для улучшения приживаемости саженцев
- 4 Особенности разведения рабочих растворов стимуляторов для улучшения вегетации растений и предотвращения их заболеваний
- 5 Применение природных стимуляторов роста растений

### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

## Практическое занятие № 18

### Разработка перечня мероприятий по организации питомника в открытом грунте.

#### Цели:

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### Оснащение:

#### Учебники:

#### Основные источники:

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### Дополнительные источники:

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садового, растения учебного хозяйства.

### Инструкция

#### Теоретическая часть

#### Задание:

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

1. Классификация декоративно-лиственных вечнозеленых культур.
2. Способы хранения сортового материала
3. Способы размножения декоративно-лиственных вечнозеленых культур.
4. Характеристика основных представителей декоративно-лиственных вечнозеленых культур.
5. Основные этапы выращивания растений в открытом грунте

#### Выполнение работы:

- 1 Определите вид растений
- 2 Рассмотрите внешнее строение и качество растений
- 3 Отметьте особенности их строения
- 4 Определите способы размножения и выращивания данных растений
- 5 Наметьте мероприятия по уходу за растениями в открытом грунте

- 6 Подберите оборудование и инвентарь для ухода за растениями
- 7 Заполните таблицу
- 8 Сдайте отчет

**Таблица**

<b>Технологические операции по уходу за растениями</b>	<b>Ель</b>	<b>Сосна</b>	<b>Барбарис</b>
Размножение семенным способом			
Размножение вегетативным способом			
Подкормка растений			
Обработка растений стимуляторами или ингибиторами роста			
Высаженные растения (период укоренения)			
Высаженные растения (период вегетации)			
Подготовка растений к зиме			

**Контрольные вопросы:**

- 1 Какие растения называют декоративно-лиственными вечнозелеными культурами.
- 2 На какие группы делятся декоративно-лиственные вечнозеленые культуры.
- 3 Назвать растения для живых изгородей
- 4 Назвать растения для создания топиарных композиций
- 5 Использование в культуре «бонсай»

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---



---

Вывод: В результате выполненной работы

---



---

**Практическое занятие № 19**

**Разработка перечня мероприятий по организации питомника в закрытом грунте.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садовода, растения учебного хозяйства.

**Инструкция  
Теоретическая часть**

**Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

1. виды закрытого грунта
2. Способы хранения сортового материала
3. Способы размножения декоративно-лиственных культур.
4. Характеристика основных представителей декоративно-лиственных культур.
5. Основные этапы выращивания растений в закрытом грунте

**Выполнение работы:**

1. Определите вид растений
2. Рассмотрите внешнее строение и качество растений
3. Отметьте особенности их строения
4. Определите способы размножения и выращивания данных растений
5. Наметьте мероприятия по уходу за растениями в закрытом грунте
6. Подберите оборудование и инвентарь для ухода за растениями
7. Заполните таблицу
8. Сдайте отчет

**Таблица**

<b>Технологические операции по уходу за растениями</b>	<b>Роза</b>	<b>Мирт</b>	<b>Кипарис</b>
Размножение семенным способом			
Размножение вегетативным способом			
Подкормка растений			
Обработка растений стимуляторами или ингибиторами роста			

Высаженные растения (период укоренения)			
Высаженные растения (период вегетации)			
Подготовка растений к зиме			

**Контрольные вопросы:**

1. Какие растения называют декоративными..
2. На какие группы делятся декоративно-лиственные вечнозеленые культуры.
3. Назвать растения для живых изгородей
4. Назвать растения для создания топиарных композиций
5. Использование временных укрытий

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

**Практическое занятие № 20**

**Освоение технологии размножения деревьев и кустарников вегетативным черенкованием.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.

3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садового, растения учебного хозяйства.

### **Инструкция** **Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

1. Перечислить деревья и кустарники, размножающиеся черенкованием
2. Сроки черенкования деревьев и кустарников
3. Способы заготовки и хранения черенков
4. Характеристика черенка с «пяткой»
5. Характеристика черенка без «пятки»

#### **Выполнение работы:**

1. Определите виды растений
2. Рассмотрите внешнее строение и качество растений
3. Определите способы размножения данных растений
4. Наметьте мероприятия по заготовки черенков
5. Разработать перечень мероприятий по укоренению черенков
6. Заполните таблицу
7. Сдайте отчет

**Таблица**

<b>Алгоритм технологических операции по размножению</b>	<b>зеленый черенок</b>	<b>черенок с «пяткой»</b>	<b>черенок без «пятки»</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что называют черенком
2. Каких размеров нарезают черенки
3. Условия укоренения черенков
4. Что такое мини-тепличка
5. Достоинства и недостатки способа размножения

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

## **Практическое занятие № 21**

### **Освоение технологии размножения кустарников отводками.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 288с.
- 2 Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
- 3 Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садового, растения учебного хозяйства.

## **Инструкция**

### **Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Перечислить кустарники, размножающиеся отводками
- 2 Сроки размножения кустарников
- 3 Способы формирования отводок
- 4 Горизонтальные отводки –это?
- 5 Вертикальные отводки –это?

#### Выполнение работы:

- 1 Определите виды растений
- 2 Рассмотрите внешнее строение и качество растений
- 3 Определите способы размножения данных растений
- 4 Наметьте мероприятия по формированию горизонтальных отводок
- 5 Наметьте мероприятия по формированию вертикальных отводок
- 6 Разработать перечень мероприятий по отделению и посадке молодых растений
- 7 Заполните таблицу
- 8 Сдайте отчет

Таблица

Алгоритм технологических операции по размножению	Вертикальные отводки	Горизонтальные отводки
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

#### Контрольные вопросы:

- Что называют отводком
- Что такое прищипывание отводок
- Условия укоренения отделенных от материнского растения отводок
- Что такое мини-тепличка
- Достоинства и недостатки способа размножения

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

## **Практическое занятие № 22**

### **Освоение приемов и способов прививки.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 288с.
- 2 Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
- 3 Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садового, растения учебного хозяйства.

### **Инструкция**

#### **Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Что такое «прививка»?
- 2 Что такое «подвой»
- 3 Способы выращивания подвоя
- 4 Характеристика готового к прививки подвоя
- 5 Что такое «привой»

#### **Выполнение работы:**

- 1 Определите виды растений
- 2 Рассмотрите внешнее строение и качество растений
- 3 Определите способы прививки данных растений
- 4 Наметьте мероприятия по выделению привоя

- 5 Разработать перечень мероприятий по прививке растений
- 6 Заполните таблицу
- 7 Сдайте отчет

**Таблица**

Алгоритм технологических операции по прививке	Прививка окулировкой	Прививка «в расщеп»	Прививка «щитком»
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Контрольные вопросы:**

- 1 Что называют глазком
- 2 Каких размеров нарезают черенки для прививки
- 3 Условия сращивания подвоя и привоя
- 4 Что такое обмоточный материал
- 5 Достоинства и недостатки способа размножения

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

**Практическое занятие № 23**

**Освоение технологии размножения кустарников делением.**

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1 Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 288с.
- 2 Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
- 3 Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садовода, растения учебного хозяйства.

### **Инструкция** **Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Перечислить деревья и кустарники, размножающиеся черенкованием
- 2 Сроки черенкования деревьев и кустарников
- 3 Способы заготовки и хранения черенков
- 4 Характеристика черенка с «пяткой»
- 5 Характеристика черенка без «пятки»

#### **Выполнение работы:**

- 1 Определите виды растений
- 2 Рассмотрите внешнее строение и качество растений
- 3 Определите способы размножения данных растений
- 4 Наметьте мероприятия по разделению кустарника
- 5 Разработать перечень мероприятий по высадке дочерних растений
- 6 Заполните таблицу
- 7 Сдайте отчет

**Таблица**

<b>Алгоритм технологических операции по размножению</b>	<b>Роза</b>	<b>Сирень</b>	<b>Чубушник</b>
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Контрольные вопросы:**

- 1 Что называют маточником
- 2 Что называют дочерним растением
- 3 Способы транспортировки растения к посадочной ямке
- 4 Подготовка посадочной ямы
- 5 Достоинства и недостатки способа размножения

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

**Практическое занятие №24**

Освоение технологии корневой и прикорневой подкормки.

**Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

**Оснащение:**

**Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф.

- образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, оборудование и инвентарь, упаковки с минеральными удобрениями

## **Инструкция**

### **Теоретическая часть**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Удобрения - это?
- 2 Классификация минеральных удобрений
- 3 Классификация комплексных удобрений
- 4 Что такое подкормка растений
- 5 Перечислите основные мероприятия по применению удобрений
- 6 Меры предосторожности при работе с удобрениями

### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид удобрения и класс его опасности
- 2 Прочитайте инструкцию по охране труда при работе с удобрениями
- 3 Рассмотрите упаковку с удобрением
- 4 Отметьте особенности разведения рабочих растворов в зависимости от вида и срока внесения удобрений
- 5 Наметьте сезонные мероприятия по применению удобрений
- 6 Составьте график сроков и норм внесения удобрений
- 7 Определите способы применения удобрений для подкормки растений
- 8 Сдайте отчет
- 9 Подведите итоги.

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Назовите способы применения удобрений
- 2 Особенности разведения рабочих растворов для корневой подкормки
- 3 Особенности разведения рабочих растворов для внекорневой подкормки растений
- 4 Особенности разведения рабочих растворов микроэлементов для подкормок
- 5 Дозы внесения органических удобрений на 1м<sup>2</sup> площади

### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

## **Практическое занятие № 25**

### **Расчет сроков подкормки саженцев.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

#### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал, упаковки со стимуляторами роста в ассортименте

## **Инструкция**

### **Теоретическая часть**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Стимуляторы роста - это?
- 2 Классификация групп стимуляторов роста
- 3 Химический состав стимуляторов роста
- 4 Основы стимулирования роста растений
- 5 Перечислите основные мероприятия по применению стимуляторов роста
- 6 Меры предосторожности при работе со стимуляторами роста

### **Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите вид стимулятора и класс его опасности
- 2 Прочитайте инструкцию по охране труда при работе со стимуляторами
- 3 Рассмотрите упаковку со стимулятором
- 4 Отметьте особенности разведения рабочих растворов в зависимости от вида и применения стимуляторов роста растений
- 5 Наметьте мероприятия по применению минеральных удобрений
- 6 Определите способы применения стимуляторов роста
- 7 Рассчитать сроки подкормок
- 8 Сдайте отчет
- 9 Подведите итоги.

### **Контрольные вопросы:**

- 1 Особенности разведения рабочих растворов стимуляторов для обработки семян
- 2 Особенности разведения рабочих растворов стимуляторов для обработки черенков
- 3 Особенности разведения рабочих растворов стимуляторов для улучшения приживаемости саженцев
- 4 Особенности разведения рабочих растворов стимуляторов для улучшения вегетации растений и предотвращения их заболеваний
- 5 Применение природных стимуляторов роста растений

### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

## **Практическое занятие № 26**

### **Разработка мероприятий по защите растений от вредителей и болезней.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

**Учебники:****Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Раздаточный материал

**Инструкция****Теоретическая часть****Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

- 1 Назовите основные виды вредителей растений
- 2 Вредители: тля и белокрылка
- 3 Назовите основные виды болезней растений
- 4 Назовите основные мероприятия по профилактике негативного воздействия вредителей и болезней на растения.
- 5 Назовите основные мероприятия по защите растений от негативного воздействия вредителей и болезней.

**Выполнение работы:**

- 1 Пользуясь учебником, определите виды вредителей и болезней растений
- 2 Рассмотрите вредное влияние вредителей и болезней на растения
- 3 Определите способы защиты растений от вредителей и болезней
- 4 Запланируйте мероприятия по защите растений
- 5 Составьте перечень мероприятий по защите растений
- 6 Сдайте отчет
- 7 Подведите итоги.

**Контрольные вопросы:**

- 1 Назовите основные препараты для защиты растений
- 2 Что такое фунгицид
- 3 Перечислите препараты угнетающего действия
- 4 Назовите основных вредителей
- 5 Назовите основные мероприятия по профилактике и защите растений от негативного воздействия вредителей и болезней.

### **Подведение итогов:**

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

### **Практическое занятие № 27**

#### **Освоение технологии транспортировки саженцев с открытой корневой системой.**

##### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

##### **Оснащение:**

##### **Учебники:**

##### **Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садового, растения учебного хозяйства.

### **Инструкция Теоретическая часть Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризовать саженцы с открытой корневой системой
2. В какое время высаживают саженцы деревьев?
3. На какую глубину высаживают саженцы с открытой корневой системой?
4. Какие способы транспортировки саженцев Вы знаете?
5. Как защищают саженцы от грызунов?

#### **Выполнение работы:**

1. Определите вид саженцев
2. Рассмотрите внешнее строение и качество
3. Отметьте особенности упаковки и маркировки саженцев
4. Определите способы хранения посадочного материала
5. Запишите основные правила транспортировки саженцев с открытой корневой системой.
6. Сдайте отчет

#### **Контрольные вопросы:**

1. Почему необходимо затенять саженцы?
2. В какое время выкапывают саженцы для продажи и посадке?
3. Для чего используют гидрогель?
4. Как осуществляют упаковку саженцев?
5. Как хранят саженцы до посадки?

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

### **Практическое занятие № 28**

**Освоение технологии транспортировки саженцев с закрытой корневой системой.**

#### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

#### **Оснащение:**

#### **Учебники:**

**Основные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.Н.Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Родионова А.С., Ботаника. Учебник для студ.образоват.учреждений сред. проф. образования/ А.С. Родионова и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.-288с.
2. Теодоронский В. С., Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
3. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садовода, растения учебного хозяйства.

### **Инструкция Теоретическая часть**

#### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

1. Охарактеризовать саженцы с закрытой корневой системой
2. В какое время высаживают саженцы деревьев и кустарников?
3. На какую глубину высаживают саженцы с открытой корневой системой?
4. Какие способы транспортировки саженцев Вы знаете?
5. Как защищают саженцы от грызунов?

#### **Выполнение работы:**

1. Определите вид саженцев
2. Рассмотрите внешнее строение и качество
3. Отметьте особенности упаковки и маркировки саженцев
4. Определите способы хранения посадочного материала
5. Запишите основные правила транспортировки саженцев с закрытой корневой системой.
6. Сдайте отчет

**Контрольные вопросы:**

1. Почему необходимо затенять саженцы?
2. В какое время выкапывают саженцы для продажи и посадки?
3. Как используют сетки, мешковину, деревянные ящики при упаковке саженцев?
4. Как осуществляют транспортировку саженцев?
5. Как долго хранят саженцы до посадки?

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

### **Практическое занятие № 29**

#### **Выбор древесно-кустарниковых растений для создания стриженной живой изгороди.**

##### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

##### **Оснащение:**

##### **Учебники:**

##### **Основные источники:**

1. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-288с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
2. Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.- М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садового, растения учебного хозяйства.

### **Инструкция**

#### **Теоретическая часть**

##### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:  
знать ответы на следующие вопросы:

1. Дать характеристику элемента ландшафтного дизайна «Стриженная живая изгородь»
2. Классификация древесно-кустарниковых культур, используемых для стриженной живой изгороди

3. Характеристика основных представителей декоративно-лиственных вечнозеленых культур
4. Основные этапы выращивания растений для стриженной живой изгороди
5. Способы посадки растений для стриженной живой изгороди

**Выполнение работы:**

1. Определите вид растений
2. Рассмотрите внешнее строение и качество растений
3. Отметьте особенности их строения
4. Определите возможность использования древесно-кустарниковых растений для создания стриженной живой изгороди
5. Подберите древесно-кустарниковые растения для создания стриженной живой изгороди
6. Сдайте отчет

**Таблица**

Характеристика растения	Древесно-кустарниковые растения		
Происхождение растения			
Рост			
Вид кроны			
Цвет кроны в летний период			
Цвет кроны в осенний период			
Плотность кроны			
Размер и форма листьев			
Отношение к стрижке			
Скорость восстановления кроны			
Количество стрижек за сезон			
Зимостойкость			

**Контрольные вопросы:**

1. Какие растения называют декоративно-лиственными вечнозелеными культурами.
2. На какие группы делятся декоративно-лиственные вечнозеленые культуры.
3. Назвать растения для живых изгородей
4. Назвать растения для создания топиарных композиций
5. Назначение стриженной живой изгороди

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---

### **Практическое занятие № 30**

#### **Выбор древесно-кустарниковых растений для создания свободно растущей живой изгороди.**

##### **Цели:**

- научиться применять знания, полученные на теоретических занятиях
- формировать навыки организации рабочего места
- формировать активность и самостоятельность в учебно-трудовой деятельности:
- научиться рационально организовывать и планировать свой труд.

##### **Оснащение:**

##### **Учебники:**

##### **Основные источники:**

1. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.-288с.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Вертикальная планировка озеленяемых помещений: учеб. пособие/ В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов.-М.: ФГБОУ ВПО МГУЛ, 2011.- 100с.
- 2.Теодоронский В.С., Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.-М.:Издательский центр «Академия», 2011.-128с.

**Оборудование:** Оборудование и инвентарь садового, растения учебного хозяйства.

### **Инструкция**

#### **Теоретическая часть**

##### **Задание:**

Изучив теоретический материал, Вы должны:

знать ответы на следующие вопросы:

1. Дать характеристику элемента ландшафтного дизайна «Свободно растущая живая изгородь»
2. Классификация древесно-кустарниковых культур, используемых для свободно растущей изгороди

3. Способы хранения сортового материала
4. Характеристика основных представителей декоративно-лиственных вечнозеленых культур свободно растущей изгороди
5. Основные этапы выращивания растений.

**Выполнение работы:**

1. Определите вид растений
2. Рассмотрите внешнее строение и качество растений
3. Отметьте особенности их строения
4. Определите возможность использования древесно-кустарниковые растения для создания свободно растущей изгороди
5. Подберите древесно-кустарниковые растения для создания свободно растущей изгороди
6. Сдайте отчет

**Таблица**

Характеристика растения	Древесно-кустарниковые растения		
Происхождение растения			
Рост			
Вид кроны			
Цвет кроны в летний период			
Цвет кроны в осенний период			
Плотность кроны			
Размер и форма листьев			
Отношение к стрижке			
Скорость восстановления кроны			
Зимостойкость			

**Контрольные вопросы:**

1. Какие растения называют хвойными вечнозелеными культурами.
2. На какие группы делятся декоративно-лиственные вечнозеленые культуры.
3. Назвать растения для живых изгородей
4. Назвать растения для создания колючих изгородей
5. Назначение свободно растущих изгородей

Подведение итогов:

Вывод: На основании выполненной работы

---

Вывод: В результате выполненной работы

---

---