

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в открытом и защищенном грунте**

2016 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15415 Овощевод

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр № 2»

Разработчики:

Князева Татьяна Викторовна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский политехнический центр № 2»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программ профессиональной подготовки рабочих лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре рабочей ПКРС:** общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вредителей и болезни овощных и декоративных культур по характеру повреждений;
- проводить профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основных вредителей, болезни сельскохозяйственных культур;
- современные средства и методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
практических работ – 8 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b><i>46</i></b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b><i>46</i></b>          |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия  | <b><i>8</i></b>           |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект). | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <p align="center"><b>Тема 1</b><br/>Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур</p>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b>   | 2                |
|  | Потери, наносимые вредителями в изучаемой отрасли растениеводства.  | 1           |                  |
|  | Основные вредители и их видовой состав.   | 1           |                  |
|  | Особенности биологии и экологии.  | 1           |                  |
|  | Нематоды – паразиты растений.   | 1           |                  |
|  | Моллюски, вредящие растениям.   | 1           |                  |
|  | Вредные грызуны.  | 1           |                  |
|  | Клещи – вредители растений.   | 1           |                  |
|  | Насекомые – вредители растений.   | 1           |                  |
|  | Строение насекомых, их жизненные функции.   | 1           |                  |
|  | Прогноз появления основных вредителей. Сигнализация об появлении вредителей.  | 1           |                  |
| <b>Пр. №1</b> Определения вредителей растений по таблицам о вредителях культур                               | 2   |             |                  |
| <p align="center"><b>Тема 2</b><br/>Болезни растений, их причины и основные возбудители.</p>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | 2                |
|  | Болезни сельскохозяйственных культур, основные признаки болезней.   | 1           |                  |
|  | Неинфекционные болезни.   | 1           |                  |
|  | Инфекционные болезни.   | 1           |                  |
|  | Грибы и болезни, вызываемые ими.  | 1           |                  |
|  | Бактерии.   | 1           |                  |
|  | Вирусы, вироиды, фитоплазмы.  | 1           |                  |
|  | Ознакомление с гербарными образцами и зафиксированными материалами о болезнях культур.  | 1           |                  |
|  | Приобретение навыков определения болезней растений по таблицам и образцам поврежденных растений.                                | 1           |                  |
| <b>Пр.№2</b> Определения болезней растений по таблицам о болезнях культур                                    | 2   |             |                  |
| <p align="center"><b>Тема 3</b><br/>Методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.</p> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b>   | 2                |
|  | Организационно-хозяйственные мероприятия.   | 1           |                  |
|  | Агротехнический метод защиты сельскохозяйственных культур.  | 1           |                  |
|  | Химический метод защиты сельскохозяйственных культур.   | 1           |                  |
|  | Физико-химический метод защиты сельскохозяйственных культур.  | 1           |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | Интегрированная защита растений.   | 1         |   |
|  | Организация защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.  | 1         |   |
|  | Приготовление бордосской жидкости, комбинированной жидкости, известково-серного отвара (ИСО) на один литр в лабораторных условиях. | 1         |   |
|  | Определение их качества с помощью индикаторной бумаги.   | 1         |   |
|  | Изучение основных пестицидов.  | 1         |   |
|  | Составление календарного плана работ по борьбе с вредителями и болезнями культуры.   | 1         |   |
|  | <b>Пр. 3</b> Приготовление бордосской жидкости в лабораторных условиях. Определение качества                                       | 2         |   |
|  | <b>Пр. 4</b> Составление календарного плана работ по борьбе с вредителями и болезнями культур                                      | 2         |   |
| <b>Тема 4</b><br>Вредители и болезни<br>овощных культур. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  | 2 |
|  | Вредители и болезни зерновых культур.  | 1         |   |
|  | Вредители и болезни бобовых культур.   | 1         |   |
|  | Вредители и болезни картофеля.   | 1         |   |
|  | Вредители и болезни капусты.   | 1         |   |
|  | Вредители и болезни лука и чеснока.  | 1         |   |
|  | Вредители и болезни моркови.   | 1         |   |
|  | Вредители и болезни томата и огурца.   | 1         |   |
|  | Вредители и болезни овощных культур защищенного грунта.  | 1         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                          | <b>2</b>   | 2         |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>46</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплекты учебного оборудования для кабинета «Ботаника».

Технические средства обучения: компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. – М.: Академия, 2008

**Дополнительные источники:**

1. Лежнева Т.Н., Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Т.Н. Лежнева.- М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80с.

**Интернет- источники:**

- [www.botany.pp.ru](http://www.botany.pp.ru)
- [www.anatomy-morphology/tis.ru](http://www.anatomy-morphology/tis.ru)
- [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

**Периодические издания:**

Журналы:

- «Ландшафтный дизайнер»;
- «Цветники».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   |
| <b>Умения:</b>   |  |
| — определение вредителей и болезни овощных и декоративных культур по характеру повреждений;  | практической работы<br>тестирование                      |
| — проведение профилактических и истребительных мероприятий по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности. | решение ситуативных задач<br>практическая работа         |
| <b>Знания:</b>   |  |
| — определение основных вредителей, болезни сельскохозяйственных культур;   | тестирование   |
| — современные средства и методы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.  | тестирование<br>практическая работа                      |

**Разработчики:**

ГБПОУ СПЦ №2 преподаватель

Князева Т.В.