

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САХАЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР № 2

СОГЛАСОВАНО:
Совет Учреждения

«16» 10 20 14 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СПЦ № 2
С. В. Емельянов
«16» 10 20 14 г.

ПРОГРАММА

**социального партнерства
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения
«Сахалинский политехнический центр № 2»
2014-2019 гг.**

пгт. Тымовское
2014 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа социального партнерства государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский политехнический центр № 2» 2014-2019 гг.
Разработчики программы	ГБПОУ СПЦ № 2 Совет Учреждения
Цели и задачи Программы	<p>Цели Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития региона, области, района; — Адаптация процессов подготовки, обучения и переподготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена к изменениям на рынке труда; — Повышение профессиональной мобильности и конкурентоспособности квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена
	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена; — создание инновационной образовательной среды, формирующей конкурентоспособных квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда; — привлечение работодателей в систему подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям; — реализация совместных проектов, способствующих повышению качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена; — оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению обучающихся в профессию/специальность; — оптимизация процессов трудоустройства выпускников
Сроки реализации Программы	2014 -2019 гг.
Объем и источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства. Спонсорские взносы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> — стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования; — достижение единых целей развития профессионального образования Сахалинской области; — единство программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с текущими запросами рынка труда; — оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников;

- прохождение производственной практики обучающихся всех курсов обучения по освоению профессиональных модулей, в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена;
- прохождение практики (учебной и (или) производственной) обучающихся по освоению основных программ профессионального обучения;
- повышение квалификации в форме стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение квалификации в форме стажировки мастеров производственного обучения;
- руководство курсовым проектированием (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- руководство выпускными квалификационными работами;
- совместное проведение профессиональных и воспитательных мероприятий (на базе учебного заведения и производственной базе социального партнера);
- изучение, обобщение и распространение передового опыта и достижения в системе профессионального образования среди участников взаимодействия;
- привлечение высококвалифицированных специалистов для участия в реализации профессиональных образовательных программ на базе Учреждения;
- создание центра по трудоустройству выпускников;
- внедрение дуальной системы обучения;
- привлечение социальных партнеров (работодателей) для организации содействия по проведению рецензирования, согласования и экспертизы учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена), созданных преподавателями и мастерами производственного обучения;
- привлечение социальных партнеров (работодателей) к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организация конкурсов профессионального мастерства с привлечением социальных партнеров (работодателей) для оценки профессиональных компетенций обучающихся;
- организация совместных семинаров, различных информационных и методических мероприятий для участников взаимодействия, как на базе Учреждения, так и на базе предприятий социального партнера.
- проведение открытых занятий для обучающихся образовательного учреждения (открытые лекции, круглые столы, конференции) на базе учебного заведения;
- 100% трудоустройство выпускников на предприятия, в том числе гарантированное трудоустройство выпускников – сирот;
- вовлечение обучающихся в работу отрядов летней занятости, занимающихся благоустройством территории

Пояснительная записка

Социальное партнерство в профессиональном образовании — особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда.

Основная цель социального партнерства - это содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, специалистов среднего звена адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда. Заинтересованность в таком диалоге работодателей и работников объясняется следующим: чем качественнее учебное заведение проведет профессиональную подготовку, тем меньше будет социальных проблем, конфликтов с работодателями, снизится социальная напряженность. Мы конкретизируем понятие «социальное партнерство», как особая форма взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями Тымовского, Смирныховского, Александровск-Сахалинского и других районов Сахалинской области нацеленная на реализацию интересов всех участников этого процесса. К числу этих **предприятий и организаций** относятся: предприятия–работодатели, центры занятости населения, общественные организации, средние и высшие учебные заведения.

«Сахалинский политехнический центр № 2» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (ЛИЦЕНЗИЯ № 10-Тот 14 апреля 2014 года, серия 65 Л 01 №0000018; ПРИЛОЖЕНИЕ К ЛИЦЕНЗИИ № 1 от 14 апреля 2014 года № 10-Т, Серия 65 П 01 № 0000141). В Учреждении осуществляется практикоориентированное обучение, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Базами прохождения обучающимися учебной и производственной практик являются предприятия, организации, учреждения Тымовского, Смирныховского, Ногликского, Александровск-Сахалинского и других районов Сахалинской области. Сложившиеся взаимоотношения реализуются через договоры:

— **Договор о социальном партнерстве между учебным заведением и предприятием по организации практики (учебной и производственной(или) производственной) обучающихся по основным программам профессионального обучения.** Такие договора заключаются между Учреждением и Предприятием. При этом Учреждение руководствуясь учебными планами и программами для подготовки обучающихся по основным программам профессионального обучения направляет обучающихся на учебную и производственную практику (или) производственную практику.

— **Договор о социальном партнерстве между учебным заведением и предприятием по организации производственной практики обучающихся.** Такие договора заключаются между Учреждением и Предприятием. При этом Учреждение, руководствуясь учебными планами и программами для подготовки квалифицированных

рабочих, служащих и специалистов среднего звена направляет на производственную практику обучающихся по программам среднего профессионального образования.

— **Договор о прохождении производственной практики обучающихся.** Заключение и реализация таких договоров является необходимым способом для обеспечения практической подготовки обучающихся. В договорах оговариваются вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Социальные партнеры активно принимают участие:

- В разработке и согласовании учебно-планирующей документации;
- В распределении вариативной части (вариативная часть отводится на увеличение объема времени дисциплин и модулей обязательной части, либо на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации);
- В учебно-воспитательном процессе (проведение мероприятий «Шанс молодым», «Ярмарка профессий», «День открытых дверей», Конкурсы профессионального мастерства, проведении профориентационных мероприятий);
- В формировании фондов оценочных средств, контрольно-оценочных средств;
- В промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- В организации учебной и производственных практик;
- В трудоустройстве выпускников (по мере необходимости).

Данная Программа разработана в целях:

- **Совершенствования механизмов**, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития региона, области, района;
- Адаптации процессов подготовки, обучения и переподготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена к изменениям на рынке труда;
- Повышения профессиональной мобильности и конкурентоспособности квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена

В Программе представлены основные этапы, приоритетные направления, цели, сроки, механизмы реализации и ожидаемые результаты.

Мероприятия Программы будут способствовать качественной реализации основных профессиональных образовательных программ, созданию единой производственно-образовательной системы, оптимизации материально-технического обеспечения учебного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки и возможности трудоустройства молодых рабочих и специалистов.

2. Наши социальные партнеры

Областное казенное учреждение «Тымовский центр занятости населения»,
Областное казенное учреждение «Смирныховский центр занятости населения»,
Областное казенное учреждение «Александровск-Сахалинский центр занятости населения»,
Областное казенное учреждение «Ногликский центр занятости населения».

- Дают прогноз ситуации на рынке труда;
- Делают доступным рейтинг наиболее востребованных профессий/специальностей;
- Проводят встречи с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- Осуществляют согласование цифр набора на: образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих; дополнительные образовательные программы.
- Вовлекают Учреждение в конкурсы, на подготовку и переподготовку незанятого населения по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми, до достижения им возраста 3-х лет;
- Вовлекают Учреждение в конкурсы по оказанию услуг по профессиональному обучению незанятых граждан, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность;
- Трудоустраивают выпускников Учреждения (по мере необходимости).

Предприятия, организации, учреждения

- Участвуют в разработке учебно-методической и нормативной документации;
- Заключают договоры сотрудничества;
- Участвуют в образовательном процессе путем организации учебной и производственной практики;
- Участвуют в спонсорской помощи;
- Осуществляют поддержку в проведении различных конкурсов профессионального мастерства, поощряя победителей;
- Трудоустраивают выпускников Учреждения (по мере необходимости);
- Заключают договора о стажировке преподавателей общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, о стажировке мастеров производственного обучения.

Выпускники Учреждения

- Участвуют в конкурсах профессионального мастерства(в качестве независимого жюри);
- Участвуют во внеучебном процессе Учреждения.

Администрации школ районов

- Реализуют деятельность по профориентации выпускников школ (привлечение на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена; на обучение по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам);
- Участвуют в организации конкурсов профессионального мастерства, мастер-

классов, «День открытых дверей», «Шанс Молодым».

Родители обучающихся

- Участвуют в независимой оценке качества подготовки обучающихся Учреждения (независимое анкетирование);
- Участвуют в организации и проведении мероприятий Учреждения;
- Участвуют в попечительской деятельности и спонсорской помощи;
- Участвуют в хозяйственной деятельности Учреждения.

Образовательные учреждения среднего профессионального образования, высшего профессионального образования

- Консультируют обучающихся по системе непрерывного обучения.

Детские дома

- Проводят профориентационную деятельность в рамках договоренностей;
- Направляют сирот на обучение.
-

3. Ведущие социальные партнеры Учреждения по организации практики:

- ООО «Прогресс»;
- ООО «Сервис»;
- ООО «Берег»;
- ООО Тымовское ДСУ (Тымовское дорожно-строительное управление);
- ИП Стреколовский Сергей Павлович;
- ООО «Монтажник»;
- МУП «Тепловик»;
- ГУП (Тымовское дорожное ремонтно-строительное управление);
- ИП Манаев;
- ИП Кукушкин;
- «Монлайн»;
- ИП Колесников Евгений Михайлович (компьютерный салон «Навигатор»);
- ИП Козловская Тамара Санчуровна;
- ИП Гончарук Маргарита Владимировна;
- ИП Стародумов Владимир Григорьевич;
- ООО Олимп;
- ИП Пилипенко Елена Борисовна;
- ООО Людмила;
- ИП Воробьева Валентина Юрьевна;
- ОАО энергетики и электрификации «Сахалинэнерго» Центральный базовый сетевой район;
- ООО ТУМС;
- ЗАО Тымовское дорожно-строительное управление

4. Общие сведения о государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сахалинский политехнический центр № 2»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сахалинский политехнический центр № 2» создано в соответствии с приказом министерства образования Сахалинской области от 10.01.2014 г. № 10-ОД «О переименовании государственных бюджетных образовательных учреждений профессионального образования, подведомственных министерству образования Сахалинской области» путем изменения наименования существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Сахалинской области «Профессиональный лицей № 7», созданного в соответствии с приказом министерства образования Сахалинской области от 17.11.2010 № 1202-ОД «Об установлении типа бюджетного учреждения государственным учреждениям, подведомственным министерству образования Сахалинской области» и приказом от 24.02.2011 № 135-ОД «Об изменении наименований подведомственных министерству образования Сахалинской области бюджетных учреждений» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Сахалинской области «Профессиональный лицей № 7», образованного в соответствии с приказом областного управления профтехобразования от 22 июня 1979 г. № 135 и передано в собственность Сахалинской области распоряжением администрации Сахалинской области от 21.01.2005 г. «О приеме в государственную собственность Сахалинской области федеральных государственных учреждений образования». Учреждение является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Сахалинской области «Профессиональный лицей № 7».

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии:

— С федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ;

— В соответствии с профессиональными стандартами.

В Учреждении реализуются профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с учётом требований и потребностей работодателей.

23.01.03	«Автомеханик»
23.01.07	«Машинист крана (крановщик)»
09.01.03	«Мастер по обработке цифровой информации»
35.01.14	«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

38.01.02	«Продавец, контролёр-кассир»
35.01.13	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
35.01.19	«Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

В Учреждении осуществляется обучение по основным программам профессионального обучения:

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

№п/п	Программа профессиональной подготовки	Срок освоения программы месяц/часы
1.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (подготовка)	5 /840
2.	Рабочий зеленого хозяйства	2/320
3.	Кондитер	2/320
4.	Продавец продовольственных товаров	6 /1040
5.	Продавец непродовольственных товаров	6 /1040
6.	Водитель транспортного средства категории «М» (с механической трансмиссией, автоматической трансмиссией)	/122(120)
7.	Водитель транспортного средства категории «А» (с механической трансмиссией, автоматической трансмиссией)	/130(128)
8.	Водитель транспортного средства категории «В» (с механической трансмиссией, автоматической трансмиссией)	3/190(188)
9.	Водитель транспортного средства категории «С» (с механической трансмиссией)	3/244
10.	Водитель транспортного средства категории «D» (с механической трансмиссией)	5/296
11.	Водитель транспортного средства категории «СЕ» (с механической трансмиссией)	1,5/40
12.	Водитель транспортного средства категории «ВЕ» (с механической трансмиссией)	1,5/32
13.	Повар	5/840
14.	Стропальщик	1/160

15.	Портной (ремонт тканей, штопка чулочно-носочных изделий)	1/160
16.	Водитель погрузчика	3/480
17.	Машинист бульдозера	4/680
18.	Машинист крана автомобильного	3/480
19.	Машинист автогрейдера	4/680
20.	Машинист экскаватора	4/680
21.	Тракторист	3/449
22.	Тракторист	3/453
23.	Тракторист	3,5/491

Программы переподготовки рабочих, служащих.

№п/п	Программы переподготовки.	Срок освоения программы месяц/часы
1.	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» (с механической трансмиссией, автоматической трансмиссией)	84(82)

Программы повышения квалификации рабочих, служащих.

№	Программы повышения квалификации.	Срок освоения программы месяц/часы
1.	Кондитер	1,5/240
2.	Повар	2/320
3.	Машинист крана автомобильного	1,5/240
4.	Стропальщик	0,5/80
5.	Портной (пошив и ремонт нательного и постельного белья)	4/680

Дополнительные образовательные программы:

№	Дополнительные образовательные программы.	Срок освоения программы месяц/часы
---	---	---------------------------------------

1.	Пользователь ЭВМ	1/100
2.	Эффективная презентация (Movie Maker, PowerPoint)	0,5/22
3.	Базовая компьютерная подготовка (компьютер для офиса)	1/72
4.	Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ	/1,5

С целью повышения рейтинга образовательных услуг развивается система непрерывного образования. Обучающиеся после окончания Учреждения поступают в Сахалинский топливно-энергетический техникум, Сахалинский промышленно-экономический техникум, приморскую государственную сельскохозяйственную академию (ПГСХА в городе Уссурийске Приморского края)

В Учреждении для реализации программы имеется все необходимое: коллектив высококвалифицированных педагогических работников; учебно-материальная база – лаборатории, мастерские, кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и техническими средствами оснащения.

Учреждением оказываются услуги:

- пахота земельных участков населению с целью посадки картофеля (обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»);
- участие в благоустройстве территории Тымовского района (обучающиеся по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»);
- участие в благоустройстве территории «Сахалинского политехнического центра № 2» (обучающиеся по профессии «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Машинист крана (крановщик)»).

ГБПОУ СПЦ № 2 сотрудничает в тесном контакте на протяжении многих лет с областным казенным учреждением «Тымовский центр занятости населения», Областным казенным учреждением «Смирныховский центр занятости населения», Областным казенным учреждением «Александровск-Сахалинский центр занятости населения», Областным казенным учреждением «Ногликский центр занятости населения», которые являются главными деловыми партнерами в деле подготовки и переподготовки безработных граждан. Программа сотрудничества с ОКУ ЦЗН включает эффективные формы и методы работы такие как: постоянно действующие ярмарки профессий, трудоустройство выпускников ОУ, маркетинговое исследование рынка труда, реклама образовательных услуг Учреждения, временное трудоустройство малообеспеченных обучающихся во внеурочное время и т.п. Сахалинский политехнический центр принимает активное участие в конкурсе по оказанию услуг по профессиональному обеспечению безработных граждан и незанятого населения.

Характеристика педагогического коллектива:

Количество ИПР	31
— Образование:	
— Высшее профессиональное	24

— Среднее профессиональное	6
— Начальное профессиональное	1
— в т.ч. обучается в университете,	1
— в колледже	1
Квалификационную категорию имеют:	
— высшую квалификационную категорию	6
— первую квалификационную категорию	14
— соответствие занимаемой должности	4
— без категории	7

Это мобильный, творческий коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, знаний научной, экспериментальной деятельности по созданию учебных планов и программ. Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень квалификации (стажировка на предприятиях, институт развития образования Сахалинской области и т. д.)

Социальное партнерство открывает дополнительные возможности:

- организации производственной практики на оборудовании отвечающим всем требованиям современности;
- учета мнений и требований работодателей по содержанию подготовки рабочих/специалистов;
- повышения профессионального мастерства инженерно-педагогических работников через организацию стажировки на площадках предприятий;
- целевой подготовки рабочих/специалистов для конкретного предприятия.

Исходя из задач, стоящих на данном этапе развития «Сахалинского политехнического центра № 2» была разработана программа по социальному партнерству.

Реализация программы дает возможности Учреждению:

- осуществлять стабильное функционирование социального партнерства в сфере профессионального образования;
- обеспечивать достижение единых целей развития профессионального образования Сахалинской области;
- обеспечивать единство программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с текущими запросами рынка труда;
- осуществлять оптимизацию процессов профессиональной адаптации выпускников;
- организовать прохождение производственной практики обучающихся всех курсов обучения по освоению профессиональных модулей, в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена;
- организовать прохождение практики (учебной и (или)

производственной) обучающихся по освоению основных программ профессионального обучения;

- осуществлять повышение квалификации в форме стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- осуществлять повышение квалификации в форме стажировки мастеров производственного обучения;
- организовывать руководство курсовым проектированием (для программ подготовки специалистов среднего звена);
- организовывать руководство выпускными квалификационными работами;
- проводить совместные профессиональные и воспитательные мероприятия на базе учебного заведения и производственной базе социального партнера;
- изучать, обобщать и распространять передовой опыт и достижения в системе профессионального образования среди участников взаимодействия;
- обеспечивать привлечение высококвалифицированных специалистов для участия в реализации профессиональных образовательных программ на базе Учреждения;
- создания центра по трудоустройству выпускников;
- внедрить дуальную систему обучения;
- привлекать социальных партнеров (работодателей) для организации содействия по проведению рецензирования, согласования и экспертизы учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена), созданных преподавателями и мастерами производственного обучения;
- привлекать социальных партнеров (работодателей) к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- организовывать конкурсы профессионального мастерства с привлечением социальных партнеров (работодателей) для оценки профессиональных компетенций обучающихся;
- организовывать совместные семинары, различные информационные и методические мероприятия для участников взаимодействия, как на базе Учреждения, так и на базе предприятий социального партнера.
- проводить открытые занятия для обучающихся образовательного учреждения (открытые лекции, круглые столы, конференции) на базе учебного заведения;
- 100% трудоустраивать выпускников на предприятия, в том числе гарантированное трудоустройство выпускников – сирот;
- вовлекать обучающихся в работу отрядов летней занятости, занимающихся благоустройством территории

Обучающиеся Учреждения могут обучаться параллельно на различных курсах программ профессионального обучения. Это позволяет выпускникам получить несколько профессий одновременно.

**5. План мероприятий по развитию социального партнерства
на 2014-2019г.г.**

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Ответственные	Результаты
1	Заключение договоров о сотрудничестве между предприятиями, учреждениями, организациями	2014 г.	Директор, заместитель директора по УПР	
2	Поиск новых партнеров	ежегодно	Маркетинговая служба, Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер.	
3	Заключение договоров о прохождении производственной практики обучающихся.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР, старший мастер,	
4	Заключение договоров о социальном партнерстве между учебным заведением и предприятием по организации производственной практики обучающихся.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера п/о, учебного хозяйства	
5	Заключение договоров о социальном партнерстве между учебным заведением и предприятием по организации практики (учебной и производственной (или) производственной) обучающихся по основным программам профессионального обучения.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР, старший мастер,	
6	Заключение договоров о прохождении курсов повышения квалификации (стажировки)	Ежегодно (на период прохождения стажировки)	Директор, заместитель директора по УПР	

7	Разработка локальных нормативных актов по вопросам социального партнерства, сотрудничества, стажировки, согласования основных профессиональных образовательных программ	ежегодно	заместитель директора по УПР	
8	Разработка, корректировка и дополнение типовых документов по социальному партнерству: договоров, положений, рекомендаций	ежегодно	заместитель директора по УПР	
9	Проведение совместных профессиональных и воспитательных мероприятий на базе учебного заведения и производственной базе социальных партнеров	ежегодно	заместитель директора по УПР, по СВ и ВР, старший мастер	
10	Проведение мероприятий по изучению, обобщению и распространению передового опыта в системе профессионального образования среди участников взаимодействия Учреждение, Предприятия, ОКУ ЦЗН	ежегодно	заместитель директора по УПР, по СВ и ВР, старший мастер,	
11	Привлечение высококвалифицированных специалистов для участия в реализации профессиональных образовательных программ на базе Учреждения	ежегодно	заместитель директора по УПР, по УР	
12	Создание центра по трудоустройству выпускников (разработка соответствующих документов, содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, анализ трудоустройства выпускников на предприятия, в том числе трудоустройство выпускников – сирот)	2015 г., ежегодно	заместитель директора по УПР, заместитель директора по СВ и ВР, старший мастер	

13	Внедрение дуальной системы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена	2016 г.-2019 г.	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР	
14	Привлечение социальных партнеров (работодателей) для организации вопросов по проведению рецензирования, согласования и экспертизы учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР	
15	Привлечение социальных партнеров (работодателей) к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	В течение года	Директор, заместитель директора по УПР, по УР	
16	Организация конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	заместитель директора по УПР, старший мастер	
17	Организация совместных семинаров, различных информационных и методических мероприятий	ежегодно	заместитель директора по СВ и ВР, старший мастер, методист	
18	Проведение открытых занятий для обучающихся образовательного учреждения (открытые лекции, круглые столы, конференции)	ежегодно	заместитель директора по СВ и ВР, старший мастер, методист	
19	Организация работы летней занятости для обучающихся	ежегодно	заместитель директора по СВ и ВР	
20	Дополнение должностных инструкций мастеров п/о, преподавателей, администрации обязанностями по работе с социальными партнерами	В течение 1 полугодия 2015 года	Директор, специалист отдела кадров	
20	Дополнение должностных инструкций мастеров п/о, преподавателей, администрации обязанностями по работе с социальными партнерами	В течение 1 полугодия 2015 года	Директор, специалист отдела кадров	

21	Разработка рекомендаций по организации взаимодействия учреждения с социальными партнерами	Октябрь 2015 года.	Заместитель директора УПР	
22	Совершенствование организации учебной и производственной практики, разработка рабочих программ с учетом вариативной части ФГОС. Привлечение работодателей к разработке ОПОП.	ежегодно	Заместитель директора УПР, старший мастер	
23	Корректировка преподавателями и мастерами п/о планов учебной, воспитательной, производственной работы с учетом требований рынка труда	ежегодно	Методист, руководители структурных подразделений	
24	Разработка критериев и результативности и эффективности работы учебного заведения в области социального партнерства	Ежегодно (на конец учебного года)	Заместитель директора по УПР	

6. Ресурсное обеспечение

Для реализации Программы необходимо использовать ресурсное обеспечение:

- материально-техническое;
- финансово-экономическое;
- нормативно-правовое;
- организационно-управленческое;
- кадровое;
- методическое;
- информационное.

Материально-техническое обеспечение:

- создание условий для проведения образовательного процесса в Учреждении (при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего), приближенных к реальной практической деятельности;
- создание условий для проведения образовательного процесса в Учреждении (при реализации программ профессионального обучения), приближенных к реальной практической деятельности;
- расширение совместной деятельности социальных партнеров при осуществлении образовательного процесса;

- создание условий для организации и проведения учебной, производственной практики, реализации требований по формированию общих и профессиональных компетенций, практического опыта у обучающихся;
- оказание помощи социальными партнерами в развитии учебно-материальной базы, в организации учебной деятельности, в предоставлении рабочих мест, в трудоустройстве выпускников.

Финансово-экономическое обеспечение:

- выделение финансовых средств для оснащения учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, премирование преподавателей, мастеров производственного обучения Учреждения за реализуемые совместные с социальными партнерами различные проекты;
- выделение финансовых средств на развитие профориентационной работы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Наличие локальных нормативных актов по вопросам социального партнерства, сотрудничества, стажировки, согласования основных профессиональных образовательных программ, организации и проведения конкурсов профессионального мастерства и т. д.;
- Наличие договоров о сотрудничестве между предприятиями, учреждениями, организациями;
- Наличие договоров о прохождении производственной практики обучающихся;
- Наличие договоров о социальном партнерстве между учебным заведением и предприятием по организации производственной практики обучающихся;
- Наличие договоров о социальном партнерстве между учебным заведением и предприятием по организации практики (учебной и производственной (или) производственной) обучающихся по основным программам профессионального обучения;
- Наличие договоров о прохождении курсов повышения квалификации (стажировки)
- Наличие локальных нормативных актов по созданию центра по трудоустройству выпускников;
- Наличие локальных нормативных актов по внедрению дуальной системы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена;
- Наличие локальных нормативных актов по созданию маркетинговой службы;
- Наличие должностных инструкций мастеров п/о, преподавателей, администрации (дополнение инструкций обязанностями по работе с социальными партнерами);
- Наличие разработанных рекомендаций по организации взаимодействия учреждения с социальными партнерами;

Организационно-управленческое обеспечение:

- создание маркетинговой службы;
- создание центра по трудоустройству выпускников;
- осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена;
- оказание помощи и поддержки обучающимся в трудоустройстве с привлечением работодателей, проведение ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников;
- участие в совместных проектах (в выставках, ярмарках, конкурсах профессионального мастерства и т.д.).

— стажировка преподавателей.

Кадровое обеспечение:

— квалифицированные работники социальных партнеров в качестве наставников при проведении учебной и производственной практики с целью передачи профессионального опыта обучающимся;

— преподаватели, мастера производственного обучения, работники учреждения, обеспечивающие педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся.

Научно-методическое обеспечение:

— основные профессиональные образовательные программы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена с учетом требований работодателей;

— контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программ подготовки специалистов среднего звена, применяемые для оценки результатов обучения, сформированные с участием работодателей.

Информационное обеспечение:

— создание базы данных социальных партнеров;

— создание реестра молодых квалифицированных рабочих, служащих/специалистов, осуществляющих трудовую деятельность по выпуску;

— мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3 лет.

7. Механизм реализации Программы

Для полной реализации Программы предусматриваются организационные, экономические и правовые механизмы, которые базируются на принципах партнерства между государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сахалинский политехнический центр № 2», центрами занятости населения, представителями предприятий, организаций, учреждений (социальными партнерами), выпускниками учреждения, администрациями школ районов, родителями обучающихся (законными представителями), образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования, общественными объединениями в разработке и реализации мер по подготовке квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, обеспечению занятости населения, удовлетворению потребностям работодателей.

Организационные механизмы:

— проведение совещаний по вопросам: трудоустройства выпускников, осуществление оперативного контроля за ходом реализации Программы;

— проведение совещания (конференции) для оценки хода реализации Программы;

— проведение мониторинга реализации Программы и оценка эффективности реализации основных задач, предусмотренных Программой.

Экономические механизмы:

— совершенствование механизмов (привлечение внебюджетных средств, спонсорских взносов) по вопросам материально-технического обеспечения мастерских, лабораторий для формирования процесса практической подготовки обучающихся.

Правовые механизмы:

— анализ действующих локально-нормативных документов;

— изменение действующих и разработка новых типовых документов локального характера (положений, рекомендаций, программ), направленных на обеспечение реализации Программы по всем направлениям деятельности;

— подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы Учреждения, касающейся социального партнерства с: ОКУ центрами занятости населения; представителями предприятий, организаций, учреждений (социальные партнеры); выпускниками учреждения; администрациями школ районов; родителями обучающихся (законными представителями); образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования; общественными объединениями.

Инструментом контроля за реализацией Программы будут являться статистические отчеты, локально-нормативная документация, информация о выполнении мероприятий по развитию социального партнерства.

