

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.01 «Транспортировка грузов»

основной профессиональной образовательной программы
по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Транспортировка грузов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Контрольно-оценочные средства

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций по ПМ.01 Транспортировка грузов основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.07 Машинист крана (крановщик) укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В состав КОС входит: паспорт, условия для проведения экзамена, задания для экзаменуемых, пакет экзаменатора.

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"»	Экзамен	Тестирование, отчеты по лабораторным и (или) практическим работам
Практическая подготовка (учебная практика) УП .01. 01	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка
Практическая подготовка (учебная практика) УП .01. 02	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка
Практическая подготовка (производственная практика) ПП.01.	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

<i>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</i>	<i>Показатели оценки результата</i>
--	-------------------------------------

<p><i>ПК 1.1 Управлять автомобилями категорий “С”.</i></p> <p><i>ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.</i></p> <p><i>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</i></p> <p><i>ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</i></p> <p><i>ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.</i></p> <p><i>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — уверенное управление транспортными средствами категории С. — соблюдение требований правил дорожного движения; — правильность приема, размещения, крепления и перевозки грузов; — соблюдение безопасной посадки, перевозки и высадки пассажиров; — соблюдение правил безопасности при перевозке негабаритных грузов; — контролировать состояния транспортного средства в пути следования. — определять и устранять мелкие неисправности. — соблюдать требования безопасности труда — правильность оформления путевой и транспортной документации в соответствии с требованиями ведения — соблюдение последовательности действий при ДТП; — определение возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП — соблюдение требований по транспортировке пострадавших. — соблюдение требований оформления документации при ДТП (ОСАГО)
<p><i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — понимание роли автомобильного транспорта в современной экономике и обществе. — участие в конкурсах профмастерства, технических олимпиадах. — активное участие в процессе освоения профессиональных знаний.
<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — осознание необходимости, определение цели и порядка выполняемой работы — соответствие выполняемой работы по ТО и ремонту автомобилей технологической последовательности. — рациональное планирование и организация деятельности при выполнении ТО или ремонта автомобиля.

<p><i>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<p>— способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности.</p> <p>— способность принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>— ответственность за результаты своего труда.</p>
<p><i>ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>— эффективность поиска, обработки и структурирования найденной из различных источников информации и её использование.</p>
<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>— умение обрабатывать, хранить и передавать информацию с помощью информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).</p>
<p><i>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>— умение работать в коллективе и взаимодействовать в ходе обучения со сверстниками, с преподавателями и мастерами.</p> <p>— предупреждение и предотвращение возможных конфликтных ситуаций</p>
<p><i>ОК.07 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</i></p>	<p>— предоставление портфолио</p>

2.2. Состав портфолио:

Обязательные

- Ведомость учета учебных достижений обучающихся по результатам освоения МДК. 01.01
- Документы, подтверждающие участие в военно-спортивных мероприятиях.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля ПМ-01

3.1. Задания для оценки освоения МДК.01.01. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ КАТЕГОРИИ «С».

ВАРИАНТ №1

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Необходимо перевезти груз, размеры которого выступают за габариты транспортного средства более чем на один метр. Предложите возможные варианты перевозки груза.
3. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?
4. Выбывает рычаг скоростей во время движения автомобиля. Назовите причины и способ устранения.

ВАРИАНТ № 2

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.
3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.
4. Муфта сцепления ЗИЛ-130 ведет. Расскажите, как это проявляется, в чем причина, каков способ устранения.

ВАРИАНТ №3

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.
3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?
4. На автомобиле УАЗ-469 во время работы двигателя загорается на небольшие промежутки времени лампочка давления масла, потом гаснет, затем опять моргает. Назовите причину и как ликвидировать неисправность.

ВАРИАНТ № 4

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вы, как водитель, стали участником дорожно - транспортного происшествия. Составить схему ваших действий.
3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.
4. На автомобиле ЗИЛ-130 при включении передачи слышен рык, включение передачи затруднено. Назовите причину и как ее устранить.

ВАРИАНТ № 5

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травм-пункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.
3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.
4. На автомобиле при проверке тормозных барабанов на ощупь пальцы руки обжигает. Назовите причину. Как ликвидировать неисправность?

ВАРИАНТ №6

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?
3. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.
4. Бензиновый двигатель при смене оборотов двигателя стреляет в карбюратор. Назовите причину. Как ликвидировать неисправность?

ВАРИАНТ № 7

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.
3. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?
4. Бензиновый двигатель во время работы стреляет в выхлопную трубу, не развивает мощность, троит. Какова причина? Как ликвидировать неисправность?

ВАРИАНТ № 8

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.
3. При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.
4. При движении на автомобиле с карбюраторным двигателем при резком нажатии на педаль акселератора чувствуется сильный провал (начинает глохнуть). Назовите причину. Как ликвидировать неисправность?

ВАРИАНТ № 9

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД
2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо представить для проверки при осуществлении грузовых перевозок.

3. В результате ДТП пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом. Ваши действия в данной ситуации.

4. Двигатель КАМАЗ-740 после заводки и полного прогрева продолжает дымить синевато-белым дымом с сильным запахом несгоревшей солянки. В чем причина? Как устранить неисправность?

ВАРИАНТ № 10

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД

2. Вы, как водитель стали участником ДТП. Составьте схему Ваших действий.

3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но вы не имеете категорию «Д». Ваши действия.

4. Если двигатель не нагревается до нормы или перегревается, то возможно, неисправен термостат. Расскажите последовательность проверки термостата и критерии, по которым вы его будете браковать.

ВАРИАНТ № 11

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД

2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?

3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?

4. Дизельный двигатель после заводки работает с легким металлическим стуком. Назовите причину, по которой возникает металлический стук. Способы устранения неисправности.

ВАРИАНТ №12

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.

2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо предоставить для проверки.

3. В результате ДТП пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом. Ваши действия в данной ситуации.

4. При езде по ровному асфальту вы почувствовали, что руль в руках дергается с определенным интервалом и с определенной амплитудой. Назовите причину и способ устранения.

ВАРИАНТ №13

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.

2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.

3. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

4. Во время движения на автомобиле из-под капота повалил пар. В чем причина? Какая неисправность? Как устранить?

ВАРИАНТ № 14

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.
3. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом ноги. Перечислите действия водителя в данной ситуации.
4. При езде на автомобиле вы почувствовали, что автомобиль все время стало тянуть влево. Объясните причину и способ устранения неисправности.

ВАРИАНТ №15

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимые предоставить для проверки.
3. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?
4. Во время проверки уровня масла вы обнаружили на щупе масло непривычно серого цвета. Назовите причину и способ устранения.

ВАРИАНТ № 16

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.
3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.
4. На Вашем автомобиле быстро падает уровень электролита в аккумуляторе. Приходится часто доливать дистиллированную воду. Назовите причину и как это устранить?

ВАРИАНТ № 17

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?
3. Для перевозки груза используется два автомобиля одинаковой марки, но один автомобиль эксплуатируется с прицепом. Проведите сравнительный анализ эксплуатационных характеристик автомобилей.
4. Во время проверки уровня масла в двигателе вы обнаружили на щупе два уровня масла, то есть масла в два раза больше, чем положено. Назовите причину и как это устранить.

ВАРИАНТ №18

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия пострадали люди. На месте ДТП случайно оказался медицинский работник, который установил необходимость срочной транспортировки одного из пострадавших в травм-пункт. Можно ли использовать транспортное средство участника ДТП для транспортировки пострадавшего в данном случае.
3. При резком торможении автомобиля пассажир получил травму (вывих конечности). Каков порядок оказания первой медицинской помощи?
4. Наступила золотая осень, и Вам нужно перевести аккумуляторную батарею с летней эксплуатации на зимнюю. Как Вы это сделаете?

ВАРИАНТ № 19

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. При проведении ЕТО вы обнаружили низкий уровень тормозной жидкости. Укажите неисправность тормозной системы, приведшую к понижению уровня жидкости и способы ее устранения.
3. Участок дороги имеет крутой поворот. Какие факторы могут привести к ДТП при движении автомобиля на этом участке дороги. Предложите возможные варианты действий водителя для предотвращения опасных последствий.
4. Во время работы двигателя выбрасывает охлаждающую жидкость из расширительного бака, хотя двигатель не перегрелся. Назовите причину и способ устранения.

ВАРИАНТ № 20

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.
2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.
3. В результате ДТП пассажир повредил ногу. Возникло подозрение на перелом. Ваши действия в данной ситуации.
4. Двигатель КАМАЗ-740 на малых оборотах, загорается красная лампочка с масленкой, добавляете обороты – лампочка гаснет. Назовите причину. Как ее устранить?

ВАРИАНТ № 21

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД
2. Вы, как водитель стали участником ДТП. Составьте схему Ваших действий.
3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но Вы не имеете категории «D». Следует ли Вам отказаться от перевозки?
4. В системе охлаждения Вашего двигателя залит антифриз марки «Госол А-40». Из системы охлаждения немного его вытекло. Можно долить антифриз марки «Арктика-40» или нет? Почему?

ВАРИАНТ № 22

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД
2. Вас остановил сотрудник дорожной полиции. Опишите последовательность Ваших действий, перечислите документы, которые необходимо представить для проверки при осуществлении грузовых перевозок.
3. Необходимо перевезти пассажиров в кузове грузового автомобиля, но вы не имеете категорию «D». Ваши действия.
4. В двигателе Вашего автомобиля залито масло М10Г₂. Можно или нет долить масло марки М12Г₂ и почему.

ВАРИАНТ № 23

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД
2. При движении на грузовом автомобиле перевозимый Вами груз сместился к краям грузовой платформы. Какой должна быть последовательность Ваших действий в данном случае?
3. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Опишите ситуации, которые могут

привести к ДТП в данном случае. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?

4. У автомобиля КАМАЗ-5320 очень тугое рулевое управление. В чем причина и как ее устранить?

ВАРИАНТ №24

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.

2. При движении на автомобиле вышла из строя система указателей поворота. Опишите действия водителя в данной ситуации.

3. Вы обнаружили на своём автомобиле повышенный износ резины. Спрогнозируйте последствия, к которым может привести данный фактор. Перечислите действия по устранению неисправности.

4. Во время техобслуживания вывернули свечу зажигания. Нагар на ней кирпичного цвета. О чем говорит цвет нагара?

ВАРИАНТ № 25

1. Ответьте на вопросы теста по ПДД.

2. Водитель перевозит груз, представляющий повышенную опасность для окружающих. Перечислите меры, которые необходимо предпринять для предотвращения опасных последствий транспортировки.

3. При движении автомобиля произошел отказ двигателя, вследствие чего автомобиль остановился в зоне действия знака «Остановка запрещена». Составьте последовательность действий водителя в данной ситуации.

4. Открываете пробку радиатора для проверки наличия охлаждающей жидкости и замечаете, что в охлаждающей жидкости появились капельки масла. Объясните, как появилось масло в радиаторе. Как устранить эту неисправность?

4. Требования к дифференцированному зачету по практической подготовке (учебной практике) и (или) практической подготовке (производственной практике)

Дифференцированный зачет по практической подготовке (учебной практике) выставляется на основании данных журнала учета обучения по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям. Дифференцированный зачет по практической подготовке (производственной практике) выставляется на основании дневника учета выполнения заданий по практической подготовке (производственной практике), содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственную характеристику от работодателя на обучающегося, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки (производственной практики).

4.1. Виды и объем работ, выполняемые обучающимися во время практической подготовки (учебной практики):

Объем УП 01. практической подготовки (учебной практики) составляет – 276 часов

<i>№ n/n</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Объем работ</i>
	<i>1-ый семестр (60 часов)</i>	
	<i>Раздел 1. ПМ. 01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.</i>	<i>240</i>

1	Ознакомление с технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	6
2	Техническое обслуживание механизмов ДВС.	12
2.1	Техническое обслуживание ГРМ ДВС.	6
2.2	Техническое обслуживание КШМ ДВС	6
3	Техническое обслуживание систем ДВС.	30
3.1	Техническое обслуживание системы смазки.	6
3.2	Техническое обслуживание системы охлаждения.	6
3.3	Техническое обслуживание системы питания карбюраторного двигателя.	6
3.4	Техническое обслуживание системы зажигания.	6
3.5	Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя. Итоговая работа.	6
4	Техническое обслуживание трансмиссии автомобиля. КПП, сцепления, карданной и главной передачи.	18
4.1	Техническое обслуживание КПП	6
4.2	Техническое обслуживание сцепления	6
	2 семестр (162 часа)	
4.3	Техническое обслуживание карданной и главной передачи.	6
5	Техническое обслуживание систем управления	24
5.1	Техническое обслуживание тормозной системы с пневмоприводом	6
5.2	Техническое обслуживание тормозной системы с гидроприводом.	6
5.3	Техническое обслуживание рулевого управления с гидроусилителем	6
5.4	Техническое обслуживание рулевого управления без гидроусилителя.	6
6	Техническое обслуживание электрооборудования.	12
6.1	Техническое обслуживание аккумуляторных батарей, генераторов и реле-регуляторов	6
6.2	Техническое обслуживание стартера, звукового сигнала, фар, контрольно-измерительных приборов	6
7	Техническое обслуживание несущей системы.	6
8	Техническое обслуживание колёс и автомобильных шин.	6
9	Техническое обслуживание подъемного механизма и платформы автомобиля-самосвала.	6
10	Техническое обслуживание кабины, кузова, оперения и рамы.	6
11	Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту	12
11.1	Подготовка автомобиля к ремонту	6
11.2	Разборка автомобиля	6
12	Разборка двигателя	30
12.1	Подготовка двигателя к разборке	6
12.2	Разборка газораспределительного механизма	6
12.3	Разборка кривошипно-шатунного механизма	6
12.4	Сборка и регулировка кривошипно-шатунного механизма	6
12.5	Сборка и регулировка газораспределительного механизма	6
13	Ремонт деталей системы охлаждения	18

13.1	Разборка, снятие и промывка радиатора, термостата, вентилятора и водяного насоса	6
13.2	Сборка системы охлаждения	6
14	Ремонт деталей системы смазки	18
14.1	Разборка и замена деталей масляного насоса и масляного фильтра	6
14.2	Разборка и замена масляного радиатора и деталей вентиляции картера, маслоприемника	6
14.3	Сборка системы смазки	6
15	Ремонт трансмиссии	18
15.1	Ремонт КПП и раздаточной коробки	6
15.2	Ремонт сцепления и карданной передачи	6
15.3	Ремонт главной передачи	6
16	Ремонт ходовой части	12
16.1	Ремонт передней балки и рессор	6
	3 семестр (54 часа)	
16.2	Ремонт заднего моста и рессор	6
17	Ремонт систем управления	12
17.1	Ремонт тормозного механизма и тормозного цилиндра	6
17.2	Ремонт рулевого механизма, гидроусилителя и насоса гидроусилителя	6
	Раздел 2. Транспортировка грузов.	36
1	Организация перевозок различных видов грузов	12
1.1	Перевозка массовых навалочных и сыпучих грузов; строительных грузов.	6
1.2	Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов.	6
2	Техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	6
3	Организация перевозок пассажиров.	6
4	Оформление путевых и перевозочных документов.	6
5	Мероприятия, проводимые на месте дорожно-транспортного происшествия.	6

4.2 Виды и объем работ, выполняемые обучающимися во время практической подготовки (производственной практики):

№ п/п	Виды работ	Объем работ
-------	------------	-------------

<i>5 семестр (72 часа)</i>		
	Транспортировка грузов.	288
1	<i>Ознакомление с производственными службами предприятия. Ознакомление с инструктажами.</i>	6
2	<i>Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобилей.</i>	6
3	Выполнение работ по ТО-1 автомобилей.	12
3.1	<i>Выполнение работ по ТО-1 автомобилей.</i>	6
3.2	<i>Выполнение работ по ТО-1 автомобилей.</i>	6
4	Выполнение работ по ТО-2	12
4.1	<i>Выполнение работ по ТО-2</i>	6
4.2	<i>Выполнение работ по ТО-2</i>	6
5	Выполнение работ по СО	12
5.1	<i>Выполнение работ по СО</i>	6
5.2	<i>Выполнение работ по СО</i>	6
6	Техническое обслуживание механизмов ДВС	24
6.1	<i>Т.О. газораспределительного механизма</i>	6
6.2	<i>Т.О. газораспределительного механизма</i>	6
6.3	<i>Т.О. кривошипно-шатунного механизма</i>	6
6.4	<i>Т.О. кривошипно-шатунного механизма</i>	6
<i>6 семестр (216 часов)</i>		
7	Техническое обслуживание систем ДВС	60
7.1	<i>ТО системы охлаждения</i>	6
7.2	<i>ТО системы охлаждения</i>	6
7.3	<i>ТО системы смазывания</i>	6
7.4	<i>ТО системы смазывания</i>	6
7.5	<i>ТО системы питания карбюраторных двигателей</i>	6
7.6	<i>ТО системы питания карбюраторных двигателей</i>	6
7.7	<i>ТО системы питания дизельных двигателей</i>	6
7.8	<i>ТО системы питания дизельных двигателей</i>	6
7.9	<i>ТО системы зажигания.</i>	6
7.10	<i>ТО системы зажигания.</i>	6
8	Техническое обслуживание трансмиссии	72
8.1	<i>ТО карданной передачи</i>	6
8.2	<i>ТО карданной передачи</i>	6
8.3	<i>ТО коробки передач</i>	6
8.4	<i>ТО коробки передач</i>	6
8.5	<i>ТО ведущих мостов</i>	6
8.6	<i>ТО ведущих мостов</i>	6
8.7	<i>ТО сцепления</i>	6
8.8	<i>ТО сцепления</i>	6
8.9	<i>ТО раздаточной коробки</i>	6
8.10	<i>ТО раздаточной коробки</i>	6
8.11	<i>ТО дифференциала и полуосей.</i>	6
8.12	<i>ТО дифференциала и полуосей.</i>	6
9	Техническое обслуживание систем управления автомобиля	48

9.1	ТО рулевого управления без гидроусилителя	6
9.2	ТО рулевого управления без гидроусилителя	6
9.3	ТО рулевого управления с гидроусилителем	6
9.4	ТО рулевого управления с гидроусилителем	6
9.5	ТО тормозной системы с гидроприводом	6
9.6	ТО тормозной системы с гидроприводом	6
9.7	ТО тормозной системы с пневмоприводом	6
9.8	ТО тормозной системы с пневмоприводом	6
10	Техническое обслуживание ходовой части	36
10.1	ТО рамы	6
10.2	ТО рамы	6
10.3	ТО балансирной подвески	6
10.4	ТО балансирной подвески	6
10.5	ТО передней оси автомобиля	6
10.6	ТО передней оси автомобиля	6

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

I НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.02 Транспортировка грузов

по профессии СПО Машинист крана (крановщик)

код профессии 23.01.07

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

II ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Инструкция

Практическая часть – вождение автомобилей; фигурное вождение грузового автомобиля на полигоне (маршрут движения прилагается).

Контрольные элементы:

1. Старт (по сигналу экзаменатора)
2. Остановка и трогание на подъеме (скатывание автомобиля назад более 0,5 метра не допускается)
3. Габаритный коридор
4. Въезд в бокс задним ходом (условная постановка автомобиля в бокс на примерно одинаковом расстоянии от ограничителей, обозначающие задние, боковые стены и ворота бокса).
5. Змейка
6. Разворот в ограниченном проезде на 180 градусов
7. Финиш (остановка производится установкой передних колес автомобиля на линии «СТОП»)

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого- 2

Время выполнения задания - 45 мин

Оборудование: КАМАЗ-45141-10, спецодежда, комплект инструментов, контрольно-измерительные приборы, укомплектованная аптечка, огнетушитель, техническая документация.

4.2. Список используемой литературы

Основные источники:

1. Алексеев А.П., Правила дорожного движения, 2018 с

Дополнительные источники:

1. Николенко В.М., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная медицинская помощь. – М.: Академия, 2010
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения (учебник водителя) М: Академия, 2012
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили. Учебник. – М.: Академия, 2005
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили. Учебник. – М.: Академия, 2012

Интернет – источники:

1. [://stroy-technics.ru](http://stroy-technics.ru)
2. www.gruzoviki.com
3. <http://avtoshkoly-kazani.ru>
4. <http://constructionmachines.ru>

Периодическое издание - журнал «За рулем».

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка (ДА/НЕТ)
ПК 1.1 Управлять автомобилями категории «С».	— правильность трогания автомобиля на подъеме с места — точность при въезде автомобиля передним и задним ходом в «бокс»	Да Нет

	<p>— соблюдение последовательности при развороте автомобиля в ограниченном пространстве</p> <p>— точность при выполнении упражнения «европейская парковка»</p> <p>— соблюдение ПДД при движении автомобиля в городских условиях</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.	<p>— правильность приёма размещения, крепления и перевозки грузов;</p> <p>— соблюдение правил безопасности при перевозки негабаритных грузов;</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<p>— правильность проведения ежедневного технического обслуживания автомобилей;</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p>
ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>— правильность проведения контроля качества технического обслуживания автомобилей;</p> <p>— точность подбора технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию автомобилей;</p> <p>— соответствие выполнения работ по техническому обслуживанию автомобиля, карте технологического процесса.</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы.	<p>— правильность ведения путевой документации;</p> <p>— правильность ведения транспортной документации;</p> <p>— соблюдение порядка при оформлении путевой и товарно-транспортной документации;</p>	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>

ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение последовательности действий при ДТП; — определение возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при ДТП; — соблюдение требования по транспортировке пострадавших; 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> — понимание роли автомобильного транспорта в современной экономике и обществе. — участие в конкурсах профмастерства, технических олимпиадах. — активное участие в процессе освоения профессиональных знаний. 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> — осознание необходимости, определение цели и порядка выполняемой работы — соответствие выполняемой работы по ТО и ремонту автомобилей технологической последовательности. — рациональное планирование и организация деятельности при выполнении ТО или ремонта автомобиля. 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> — самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности. — способность принимать решения в нестандартных ситуациях. — ответственность за результаты своего труда. 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> — эффективность поиска, обработки и структурирования найденной из различных источников информации и её использование. 	<p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). 	<p>Да</p> <p>Нет</p>

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	— умение работать в команде, взаимодействие в ходе обучения со сверстниками, с преподавателями и мастерами. — толерантность по отношению к сверстникам и окружающим. — предупреждение и предотвращение возможных конфликтных ситуаций;	Да Нет Да Нет Да Нет
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	— Представлено в портфолио	Да Нет

Оценки усвоения

профессионального модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении не менее 26 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
80 ÷ 100	Освоен
менее 80	Не освоен

Разработчики:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперт от работодателя:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии среднего профессионального образования

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Эксплуатации кранов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания
----------------	-----------------------------

	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .02.01 «Устройство, управление и техническое обслуживание крана»	Экзамен	Тестирование, отчеты по лабораторным и (или) практическим работам
Практическая подготовка (учебная практика) УП .02.	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка
Практическая подготовка (производственная практика) ПП.02.	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка
ПМ.02	Экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<i>ПК 2.1.Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.</i>	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение технологической последовательности при техническом обслуживании и при устранении неисправности в работе крана; — анализ технической документации;

	<ul style="list-style-type: none"> — обоснованность выбора технологического оборудования; — выполнение требований в организации рабочего места и соблюдение правил охраны труда при техническом обслуживании и при устранении неисправности в работе крана.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность при освоении образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> — выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области розничной торговли; — оценка эффективности и качества их выполнения;
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> — решение типовых и нестандартных профессиональных задач в области розничной торговли; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> — эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; — использование различных источников, включая электронные.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; — оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.)
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> — Взаимодействие (лидерство) с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; — выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; — участие в планировании организации групповой работы; — использование приемов корректного межличностного общения;
2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение технологической последовательности при подготовке крана и механизмов к работе; — анализ технической документации; — обоснованность выбора технологических приспособлений; — выполнение требований безопасности в организации рабочего места и соблюдение правил охраны труда при подготовке крана и механизмов к работе.

<p><i>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность при освоении образовательной программы
<p><i>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области розничной торговли; — оценка эффективности и качества их выполнения;
<p><i>ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — решение типовых и нестандартных профессиональных задач в области розничной торговли; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы
<p><i>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; — использование различных источников, включая электронные.
<p><i>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; — оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.)
<p><i>ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — Взаимодействие (лидерство) с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; — выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; — участие в планировании организации групповой работы; — использование приемов корректного межличностного общения;
<p><i>2.3.Управлять краном при производстве работ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение последовательности действий при управлении краном; — анализ технической документации; обоснованность выбора технологического оборудования; — выполнение требований в организации рабочего места и соблюдение правил охраны труда при управлении краном
<p><i>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность при освоении образовательной программы
<p><i>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области розничной торговли;

	— оценка эффективности и качества их выполнения;
<i>ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</i>	— решение типовых и нестандартных профессиональных задач в области розничной торговли; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы
<i>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</i>	— эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; — использование различных источников, включая электронные.
<i>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	— решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; — оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.)
<i>ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i>	— Взаимодействие (лидерство) с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; — выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; — участие в планировании организации групповой работы; — использование приемов корректного межличностного общения;
<i>ОК.7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>	— решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций; — демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

2.2. Состав портфолио

Обязательные документы:

- Ведомость учета учебных достижений обучающихся по результатам освоения МДК. 02.01;
- Документы, подтверждающие участие в военно-спортивных мероприятиях.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Задания для оценки освоения **МДК.02.01. Устройство и техническое управление краном.**

ВАРИАНТ 1

1. Параметры автомобильного крана.
2. Крепление стального каната на коуше с использованием зажимов.
3. Ответственность крановщика за нарушение требований техники безопасности.

ВАРИАНТ 2

1. Назначение и устройство стальных канатов?
2. Требования Правил по установке кранов для работы вблизи котлованов или траншей.
3. Основные причины производственного травматизма.

ВАРИАНТ 3

1. Стреловое оборудование автомобильных кранов.
2. Собственная устойчивость крана.
3. Действие электрического тока на человека.

ВАРИАНТ 4

1. Грузозахватные органы.
2. Динамические испытания крана.
3. Меры электробезопасности при обслуживании автомобильного крана.

ВАРИАНТ 5

1. Аппаратура управления тормоза грузовой лебёдки.
2. Назначение, классификация автокранов.
3. Оказания первой помощи пострадавшему от действия электрическим током.

ВАРИАНТ 6

1. Грузоподъёмность, грузовой момент крана.
2. Статические испытания крана.
3. Требования охраны труда при эксплуатации кранов.

ВАРИАНТ 7

1. Назначение, устройство и принцип действия гидропривода.
2. Обязанности крановщика перед началом работы крана.
3. Первая помощь при ранении.

ВАРИАНТ 8

1. Назначение, устройство и принцип действия гидронасосов.
2. Регистрация автомобильных кранов.
3. Требования к грузоподъёмным приспособлениям.

ВАРИАНТ 9

1. Назначение, устройство и принцип действия гидроцилиндров.
2. Обязанности крановщика во время работы.
3. Порядок осмотра и браковки стропов.

ВАРИАНТ 10

1. Клапан обратный управляемый назначение, устройство и принцип действия.
2. Обязанности крановщика по окончании работ.
3. Меры безопасности при подъёме груза двумя и более кранами.

ВАРИАНТ 11

1. Тормоза, их назначения, тип, устройство и регулировка.
2. Сроки проведения технического освидетельствования крана.
3. Основные причины возникновения пожаров.

ВАРИАНТ 12

1. Блоки и полиспасты назначение, устройство и принцип действия.
2. Крепление стального каната на барабане лебёдки.
3. Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ кранами.

ВАРИАНТ 13

1. Назначение, устройство и принцип действия механизма поворота.
2. Работа автомобильного крана вблизи ЛЭП.
3. Обязанности крановщика при работе с огнеопасными грузами и при нахождении крана на пожароопасной территории.

ВАРИАНТ 14

1. Назначение, устройство и принцип действия размыкателя тормозов.
2. Индексация, маркировка автокранов.
3. Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ с помощью крана.

ВАРИАНТ 15

1. Назначение, устройство и принцип действия клапана «ИЛИ».
2. Паспорт крана. Его содержание.
3. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия электрическим током.

ВАРИАНТ 16

1. Назначение и устройство опорно-поворотного устройства.
2. Браковка грузозахватных приспособлений.
3. Требования к установке автомобильных кранов на участке производства работ.

ВАРИАНТ 17

1. Назначение, устройство и принцип действия механизма блокировки задней подвески шасси
2. Функции органов Ростехнадзора.
3. Порядок применения средств пожаротушения.

ВАРИАНТ 18

1. Рабочая масса, колея крана.
2. Операции, которые запрещено производить автомобильными кранами.
3. Правила поведения крановщиков при пожаре и их участие в ликвидации пожара.

ВАРИАНТ 19

1. Назначение и устройство выносных опор.
2. Виды грузов, перемещаемых кранами.
3. Меры безопасности при ремонте крана.

ВАРИАНТ 20

1. Назначение и устройство крюковой подвески.
2. Виды строп, их преимущества и недостатки.
3. Действия крановщика при аварийных ситуациях.

ВАРИАНТ 21

1. Назначение и устройство неповоротной опорной рамы.
2. Назначение и классификация траверс.
3. Основные неисправности электромеханического ограничителя грузоподъемности (типа ОГП-1).

ВАРИАНТ 22

1. Назначение и классификация муфт.
2. Порядок оформления и выдачи наряда-допуска при работе автомобильных кранов вблизи ЛЭП.
3. Первая помощь при различных кровотечениях.

ВАРИАНТ 23

1. Рабочие жидкости используемые в гидравлических кранах.
2. Содержание путевого листа крановщика.
3. Правила эвакуации людей при пожаре.

ВАРИАНТ 24

1. Назначение, устройство и принцип действия коробки отбора мощности на трёхосном шасси КАМАЗа.
2. Эксплуатационная документация автомобильных кранов.
3. Порядок переноски и перевозки пострадавшего.

ВАРИАНТ 25

1. Назначение и классификация гидрораспределителей.
2. Эксплуатация автомобильных кранов в зимних условиях.
3. Первая помощь при переломах, вывихах и растяжении связок.

4. Требования к дифференцированному зачету по практической подготовке (учебной практике) и (или) практической подготовке (производственной практике).

Дифференцированный зачет по практической подготовке (учебной практике) выставляется на основании данных журнала учета обучения по дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям. Дифференцированный зачет по практической подготовке (производственной практике) выставляется на основании дневника учета выполнения заданий по практической подготовке (производственной практике), содержащего сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также производственную характеристику от работодателя на обучающегося, аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки (производственной практики).

4.1. Виды и объем работ, выполняемые обучающимися во время практической подготовки (учебной практики):

Объем УП.02 (практической подготовки (учебной практики)) составляет 372 часа

<i>№ п/п</i>	<i>Виды работ</i>	<i>Объём работ</i>
	3 семестр	42

	Раздел 1. ПМ. 02. Устройство и техническое обслуживание автомобильного крана.	78
1	<i>Ознакомление с технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автокранов.</i>	6
2	Подготовка крана и механизмов к работе	6
3	<i>ТО-1 автомобильного крана.</i>	6
4	<i>ТО-2 автомобильного крана.</i>	6
5	<i>СО автомобильного крана.</i>	6
6	<i>Техническое обслуживание и регулировки механизмов крана.</i>	6
7	<i>Техническое обслуживание и регулировки тормозов крана.</i>	6
	4 семестр	198
8	<i>Техническое обслуживание и регулировки систем управления.</i>	6
9	<i>Техническое обслуживание и регулировки электрооборудования.</i>	6
10	Определение исправности приборов безопасности.	6
11	<i>Техническое обслуживание и регулировки гидрооборудования</i>	6
12	<i>Техническое обслуживание и регулировки стрелового оборудования.</i>	6
13	Определение пригодности стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений.	6
	Раздел 2. Производство работ автомобильными кранами.	294
14	<i>Работа автокрана по знаковой сигнализации стропальщика.</i>	6
15	<i>Работа автокрана по знаковой сигнализации стропальщика.</i>	6
16	<i>Работа автокрана по знаковой сигнализации стропальщика.</i>	6
17	<i>Работа автокрана по знаковой сигнализации стропальщика.</i>	6
18	<i>Работа автокрана по знаковой сигнализации стропальщика.</i>	6
19	<i>Определение места установки крана. Установка крана на выносные опоры.</i>	6
20	<i>Определение места установки крана. Установка крана на выносные опоры.</i>	6
21	<i>Определение места установки крана. Установка крана на выносные опоры.</i> <i>Итоговая работа.</i>	6

22	<i>Установка крана на выносные опоры у котлована или траншеи, вблизи ЛЭП.</i>	6
23	<i>Установка крана на выносные опоры у котлована или траншеи, вблизи ЛЭП.</i>	6
24	<i>Установка крана на выносные опоры у котлована или траншеи, вблизи ЛЭП.</i>	6
25	<i>Ознакомление с грузоподъемностью крана при различных вылетах стрелы.</i>	6
26	<i>Ознакомление с грузоподъемностью крана при различных вылетах стрелы.</i>	6
27	<i>Ознакомление с грузоподъемностью крана при различных вылетах стрелы.</i>	6
28	<i>Ознакомление с грузоподъемностью крана при различных вылетах стрелы.</i>	6
29	<i>Ознакомление с грузоподъемностью крана при различных вылетах стрелы.</i>	6
30	<i>Ознакомление с грузоподъемностью крана при различных вылетах стрелы.</i>	6
31	<i>Подъем и перемещение габаритных грузов с установкой их в проектное положение в соответствии с технологической картой.</i>	6
32	<i>Подъем и перемещение габаритных грузов с установкой их в проектное положение в соответствии с технологической картой.</i>	6
33	<i>Подъем и перемещение габаритных грузов с установкой их в проектное положение в соответствии с технологической картой.</i>	6
34	<i>Подъем и перемещение габаритных грузов с установкой их в проектное положение в соответствии с технологической картой.</i>	6
35	<i>Кантовка грузов</i>	6
36	<i>Кантовка грузов</i>	6
37	<i>Кантовка грузов</i>	6
38	<i>Кантовка грузов</i>	6
39	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
40	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
	5 семестр	132
41	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
42	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
43	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
44	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
45	<i>Подъем и перемещение грузов с использованием производственной тары.</i>	6
46	<i>Подъем и перемещение грузов с использованием производственной тары.</i>	6
47	<i>Подъем и перемещение грузов с использованием производственной тары.</i>	6
48	<i>Подъем и перемещение грузов с использованием производственной тары.</i>	6
49	<i>Подъем и перемещение длинномерных грузов</i>	6

50	Подъём и перемещение длинномерных грузов	6
51	Подъём и перемещение длинномерных грузов	6
52	Подъём и перемещение длинномерных грузов	6
53	Подъём и перемещение различных по массе грузов.	6
54	Подъём и перемещение различных по массе грузов.	6
55	Подъём и перемещение различных по массе грузов.	6
56	Подъём и перемещение различных по массе грузов.	6
57	Подъём и перемещение различных по массе грузов. Итоговая работа.	6
58	Подъём и перемещение различных по массе грузов.	6
59	Установка и снятие сменного оборудования крана	6
60	Установка и снятие сменного оборудования крана	6
61	Установка и снятие сменного оборудования крана	6
62	Установка и снятие сменного оборудования крана	4
63	Дифференцированный зачет.	2

4.2. Виды и объем работ, выполняемые обучающимися во время практической подготовки (производственной практики):

Объём ПП 02. практической подготовки (учебной практики) составляет – 396 часов

№ п/п	Виды работ	Объём работ
	ПП.02. Эксплуатация крана при производстве работ	396
	Раздел 1. ПМ. 02. . Техническое обслуживание автомобильного крана.	78
1	Ознакомление с производственными службами предприятия. Ознакомление с инструктажами.	6
2	Ежедневное техническое обслуживание крана.	6
3	ТО-1 автомобильного крана.	6
4	ТО-2 автомобильного крана.	6
5	СО автомобильного крана.	6
6	Техническое обслуживание и регулировки механизмов крана.	6
7	Техническое обслуживание и регулировки тормозов крана.	6

8	<i>Техническое обслуживание и регулировки систем управления.</i>	6
9	<i>Техническое обслуживание и регулировки электрооборудования.</i>	6
10	<i>Техническое обслуживание и регулировки приборов и устройств безопасности.</i>	6
11	<i>Техническое обслуживание и регулировки гидрооборудования</i>	6
12	<i>Техническое обслуживание и регулировки стрелового оборудования.</i>	6
13	<i>Техническое обслуживание канатов.</i>	6
	Раздел 2. Производство работ автомобильными кранами.	318
14	<i>Ознакомление с рабочей документацией крановщика.</i>	6
15	<i>Ознакомление с органами управления крана.</i>	6
16	<i>Ознакомление с органами управления крана.</i>	6
17	<i>Работа автокрана по знаковой сигнализации стропальщика.</i>	6
18	<i>Работа автокрана по знаковой сигнализации стропальщика.</i>	6
19	<i>Работа автокрана по знаковой сигнализации стропальщика.</i>	6
20	<i>Определение места установки крана.</i>	6
21	<i>Установка крана на выносные опоры.</i>	6
22	<i>Установка крана на выносные опоры.</i>	6
23	<i>Установка крана на выносные опоры у котлована или траншеи.</i>	6
24	<i>Установка крана на выносные опоры у котлована или траншеи.</i>	6
25	<i>Установка крана на выносные опоры вблизи ЛЭП.</i>	6
26	<i>Установка крана на выносные опоры вблизи ЛЭП.</i>	6
27	<i>Установка крана на неровностях.</i>	6
28	<i>Установка крана на неровностях.</i>	6
29	<i>Установка крана на насыпном грунте.</i>	6
30	<i>Установка крана на насыпном грунте.</i>	6
31	<i>Ознакомление с основными видами грузов перемещаемых кранами.</i>	6
32	<i>Визуальный осмотр и подготовка грузозахватных приспособлений.</i>	6
33	<i>Визуальный осмотр и подготовка приспособлений для зацепки и страховки грузов.</i>	6
34	<i>Проверка исправности чалочных устройств.</i>	6

35	<i>Определение примерной массы груза.</i>	6
36	<i>Определение центра тяжести груза.</i>	6
37	<i>Ознакомление с грузоподъёмностью крана при различных вылетах стрелы.</i>	6
38	<i>Ознакомление с грузоподъёмностью крана при различных вылетах стрелы.</i>	6
39	<i>Вязка различных узлов для зацепления груза.</i>	6
40	<i>Вязка различных узлов для зацепления груза.</i>	6
41	<i>Подъём и перемещение различных по массе грузов.</i>	6
42	<i>Подъём и перемещение различных по массе грузов.</i>	6
43	<i>Подъём и перемещение габаритных грузов с установкой их в проектное положение в соответствии с технологической картой.</i>	6
44	<i>Подъём и перемещение габаритных грузов с установкой их в проектное положение в соответствии с технологической картой.</i>	6
45	<i>Подъём и перемещение габаритных грузов с установкой их в проектное положение в соответствии с технологической картой.</i>	6
46	<i>Кантовка грузов</i>	6
47	<i>Кантовка грузов</i>	6
48	<i>Кантовка грузов</i>	6
49	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
50	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
51	<i>Погрузка и разгрузка автомобиля в соответствии с технологической картой.</i>	6
52	<i>Подготовка и проверка грейферных захватов для подъёма и перемещения сыпучих и мелкокусковых грузов.</i>	6
53	<i>Проверка соответствующих клейм и бирок с указанием срока испытания на стропях.</i>	6
54	<i>Подъём и перемещение грузов с использованием траверс.</i>	6
55	<i>Подъём и перемещение грузов с использованием траверс.</i>	6
56	<i>Подъём и перемещение грузов с использованием эксцентриковых захватов.</i>	6
57	<i>Подъём и перемещение грузов с использованием эксцентриковых захватов.</i>	6
58	<i>Подъём и перемещение грузов с использованием грузозахватных приспособлений с дистанционным управлением.</i>	6
59	<i>Подъём и перемещение грузов с использованием грузозахватных приспособлений с дистанционным управлением.</i>	6

60	<i>Браковка грузозахватных приспособлений.</i>	6
61	<i>Подъём и перемещение грузов с использованием производственной тары.</i>	6
62	<i>Подъём и перемещение грузов с использованием производственной тары.</i>	6
63	<i>Применение различных способов обвязки грузов.</i>	6
64	<i>Применение различных способов обвязки грузов.</i>	6
65	<i>Подъём и перемещение длинномерных грузов</i>	6
66	<i>Подъём и перемещение длинномерных грузов</i>	6

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ на группу

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

по профессии 190629.07Машинист крана (крановщик)

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе.

ПК 2.3. Управлять краном при производстве

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

ЗАДАНИЯ 1-10 (5 разряд)

БИЛЕТ 1

- 1. Стреловое оборудование автомобильных кранов.*
- 2. Собственная устойчивость крана.*
- 3. Действие электрического тока на человека.*
- 4. Перед работой вблизи ЛЭП машинист крана самостоятельно установил кран на выносные опоры. В чём его ошибка и как вы поступите на его месте?*

БИЛЕТ 2

- 1. Грузозахватные органы.*
- 2. Динамические испытания крана.*
- 3. Меры электробезопасности при обслуживании автомобильного крана.*
- 4. В процессе погрузочно-разгрузочных работ стропальщики поочерёдно дают знаковые сигналы. В чём их ошибка и как предотвратить эти ошибки?*

БИЛЕТ 3

- 1. Аппаратура управления тормоза грузовой лебёдки.*
- 2. Назначение, классификация автокранов.*
- 3. Оказания первой помощи пострадавшему от действия электрическим током.*
- 4. В процессе погрузочно-разгрузочных работ заменили стропальщика, не прерывая рабочий процесс. Как вы поступите на месте машиниста крана?*

БИЛЕТ 4

- 1. Грузоподъёмность, грузовой момент крана.*
- 2. Статические испытания крана.*
- 3. Требования охраны труда при эксплуатации кранов.*
- 4. Во время работы стропальщик подаёт сигнал вопреки производственной инструкции. Ваши действия?*

БИЛЕТ 5

- 1. Назначение, устройство и принцип действия гидропривода.*
- 2. Обязанности крановщика перед началом работы крана.*
- 3. Первая помощь при ранении.*
- 4. Приехав на незнакомый объект, машинист крана сразу приступил к работе. В чём его ошибка? Ваши действия на месте машиниста крана.*

БИЛЕТ 6

1. Назначение, устройство и принцип действия гидронасосов.
2. Регистрация автомобильных кранов.
3. Требования к грузоподъемным приспособлениям.
4. При строповке груза возник спор между машинистом крана и стропальщиком как правильно производить строповку груза. Кто из них прав и как вы поступите, чтобы предотвратить данную ситуацию?

БИЛЕТ 7

1. Назначение, устройство и принцип действия гидроцилиндров.
2. Обязанности крановщика во время работы.
3. Порядок осмотра и браковки стропов.
4. Машинист крана поднял груз на высоту 200мм и включил рычаг в нейтральное положение; груз самопроизвольно опустился вниз. В чём причина и как её устранить?

БИЛЕТ 8

1. Клапан обратный управляемый назначение, устройство и принцип действия.
2. Обязанности крановщика по окончании работ.
3. Меры безопасности при подъёме груза двумя и более кранами.
4. При разгрузке автомобиля, водитель самостоятельно подал машину под разгрузку, машинист крана приступил к разгрузке. Кто из них совершил ошибку? Опишите поэтапно как правильно подать машину, и какие манипуляции должен сделать водитель, перед тем как приступить к разгрузке?

БИЛЕТ 9

1. Тормоза, их назначения, тип, устройство и регулировка.
2. Сроки проведения технического освидетельствования крана.
3. Основные причины возникновения пожаров.
4. При разгрузке автомобиля водитель самостоятельно производит строповку груза. Кто должен производить строповку и кто должен разрешить ситуацию, если водитель не пускает стропальщика в кузов?

БИЛЕТ 10

1. Блоки и полиспасты назначение, устройство и принцип действия.
2. Крепление стального каната на барабане лебёдки.
3. Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ кранами.
4. В процессе работы автокрана вышел из строя (заглох) двигатель. Груз остался в подвешенном состоянии. Ваши действия?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого

Оборудование: комплект плакатов, макеты.

5. Список используемой литературы

Литература для обучающегося:

Основные источники:

1. В.П. Олейников Машинист крана автомобильного. – М.: Академия, 2008

Дополнительные источники:

1. Марин А.Г. Машинист гидравлического автомобильного крана.(учеб пособие)- М.: Академия, 2010
2. Игумнов С.Г. Стропальщик: грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления-(учебное пособие) М.: Академия, 2011
3. Игумнов С.Г. Стропальщик: производство стропальных работ (учебное пособие).- М.: Академия, 2011

Интернет – источники:

5. [://stroy-technics.ru](http://stroy-technics.ru)
6. www.gruzoviki.com
7. <http://avtoshkoly-kazani.ru>
8. <http://constructionmachines/ru>

Периодическое издание - журнал «За рулём».

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- Рациональное распределение времени на выполнение работ;
- Использование необходимого оборудования и инвентаря

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Да/Нет
<i>ПК 2.1.Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.</i>	— соблюдение технологической последовательности при техническом обслуживании и при устранении неисправности в работе крана;	Да Нет
	— анализ технической документации;	Да
	— обоснованность выбора технологического оборудования;	Нет

	<ul style="list-style-type: none"> — выполнение требований в организации рабочего места и соблюдение правил охраны труда при техническом обслуживании и при устранении неисправности в работе крана. 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность при освоении образовательной программы 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области розничной торговли; — оценка эффективности и качества их выполнения; 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — решение типовых и нестандартных профессиональных задач в области розничной торговли; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; — использование различных источников, включая электронные. 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; — оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.) 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
<p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Взаимодействие (лидерство) с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; — выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; — участие в планировании организации групповой работы; — использование приемов корректного межличностного общения; 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p>

		Нет
2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение технологической последовательности при подготовке крана и механизмов к работе; — анализ технической документации; — обоснованность выбора технологических приспособлений; — выполнение требований безопасности в организации рабочего места и соблюдение правил охраны труда при подготовке крана и механизмов к работе. 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность при освоении образовательной программы 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> — выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области розничной торговли; — оценка эффективности и качества их выполнения; 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> — решение типовых и нестандартных профессиональных задач в области розничной торговли; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> — эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; — использование различных источников, включая электронные. 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; — оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.) 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> — Взаимодействие (лидерство) с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; 	<p>Да</p> <p>Нет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; — участие в планировании организации групповой работы; — использование приемов корректного межличностного общения; 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
2.3. Управлять краном при производстве работ.	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение последовательности действий при управлении краном; — анализ технической документации; обоснованность выбора технологического оборудования; — выполнение требований в организации рабочего места и соблюдение правил охраны труда при управлении краном 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрация интереса к будущей профессии; — активность при освоении образовательной программы 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> — выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области розничной торговли; — оценка эффективности и качества их выполнения; 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> — решение типовых и нестандартных профессиональных задач в области розничной торговли; — самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> — эффективный поиск необходимой информации для решения поставленных профессиональных задач; — использование различных источников, включая электронные. 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> — решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; — оформление результатов самостоятельной работы с 	<p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Нет</p>

	<i>использованием ИКТ (презентация, реферат и пр.)</i>	
<i>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</i>	— <i>Взаимодействие (лидерство) с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</i>	<i>Да</i>
		<i>Нет</i>
	— <i>выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе;</i>	<i>Да</i>
	— <i>участие в планировании организации групповой работы;</i>	<i>Нет</i>
	— <i>использование приемов корректного межличностного общения;</i>	<i>Да</i>
		<i>Нет</i>
<i>ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>	— <i>решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций;</i>	<i>Да</i>
		<i>Нет</i>
	— <i>демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</i>	<i>Да</i>
		<i>Нет</i>

ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ

ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)»

По профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик)

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 80 % показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении не менее 44 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
80 ÷ 100	Освоен
менее 80	Не освоен

Разработчики:

ГБПОУ СПЦ № 2

Мастер производственного обучения и Барчак Р. В.
преподаватель общепрофессионального и
профессиональных циклов
Государственного бюджетного

	профессионального образовательного учреждения «Сахалинский политехнический центр № 2»
ГБПОУ СПЦ № 2	Мастер производственного обучения и Гиндулин Е.Е. преподаватель общепрофессионального и профессиональных циклов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сахалинский политехнический центр № 2»

Эксперты от работодателя:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)